

---

# 徳島健生病院 卒後臨床研修プログラム

< 基幹型臨床研修病院 >

---

1. 臨床研修病院の概要
2. 臨床研修の特徴と健康増進活動拠点病院としての役割
3. プログラムの理念・基本方針
4. 研修スケジュール
5. 研修の方略
6. 研修評価
7. 協力病院・施設と研修科目
8. 指導医・指導者
9. 処遇
10. 定員と選考方法、研修応募について
11. 臨床研修目標に基づく具体的目標
12. 臨床研修カリキュラム  
内科・外科・麻酔科・小児科・救急部門  
産婦人科・精神科・地域医療・選択期間

2023年4月改訂

## 1. 臨床研修病院の概要

病 院 名 「徳島健生病院」

臨床研修指定区分 「基幹型」臨床研修病院

- 開設者 徳島健康生活協同組合
- 病院長 佐々木 清美
- 所在地 〒770-0805 徳島県徳島市下助任町4丁目9番地
- 標榜診療科  
内科/総合診療科、循環器内科、呼吸器内科、消化器内科、糖尿病内科、腎臓内科、血液内科、  
神経内科、脳神経外科、外科、肛門外科、整形外科、リウマチ科、リハビリテーション科、  
心療内科、精神科、眼科、小児科、麻酔科、放射線科
- 認定施設  
日本内科学会認定医制度教育病院  
日本プライマリ・ケア連合学会認定施設  
日本整形外科学会専門医制度研修施設  
日本眼科学会専門医制度研修施設  
日本外科学会外科専門医制度認定施設  
日本病院総合診療医学会認定施設  
日本脳卒中学会一次脳卒中センター認定施設  
新専門医制度 総合診療専門研修 基幹施設
- 医師研修管理委員長(総括責任者) 佐々木 清美(院長)
- 研修プログラム責任者 岸田 典子
- 医師研修委員長 美馬 惇

## 2. 臨床研修の特徴と健康増進活動拠点病院としての役割

### ◎プログラムの名称「徳島健生病院 卒後臨床研修プログラム」

#### <特徴>

徳島健生病院では、従来から積極的に研修医を受け入れる体制を作りローテーション研修に取り組んできました。各診療科がひとつの医局にあり、常に相談できる環境があります。看護師をはじめとした他のスタッフとも協力し“チーム医療”と“患者の立場に立つ医療”を実践してきました。また、患者会(班会)や組合員への医療学習会を開催し、地域とともに医師養成を行なっていることが特徴です。

#### <目的>

1. 徳島健康生活協同組合での医療活動を担える医師や、将来専門とする分野に関わらず、様々なフィールドで活躍できる医師の養成を目指します。
2. 入院・外来・救急・在宅医療といった第一線医療の中で幅広い問題解決能力を持ち、人間性にあふれ、患者のかかえる問題を、身体的・心理的、生活や社会的背景も含めて受けとめられる医師の養成を目指します。
3. 患者やその家族との十分なコミュニケーションの下に、総合的な診療をおこなえる医師の養成を目指します。
4. 地域に住む徳島健康生活協同組合の組合員(以下組合員)との共同による予防医学にとどまらず、健康で暮らしやすいまちづくりに取り組む医師の養成を目指します。
5. 医師としてのプロフェッショナリズムの遂行に必要な資質と能力を身につけた医師の養成を目指します。

#### 「私たちが目指す医師像は

「いつでもどこでも親切でよい医療」を担える総合的な医療活動をおこなえる医師です」

「いのちの章典」(※)を実践し、何よりも生命と個人の尊厳を尊び、「地域まるごと健康づくり」に貢献できる医師を目指します」

1. 医学の発展を学び、いざという時に安全で質の高い医療を提供もしくは紹介でき、セルフケアや健康づくりを援助できる医師
2. 患者を生物学的に見るのではなく、一人の対等平等である人間として尊重することができ、患者の想いや願いを共有し、患者の心に寄り添い、生きる力に援助できる医師
3. 患者の自己決定を援助し、倫理的、経済的な問題も含め専門家として必要な助言ができる医師
4. 保険医として必要な保険診療に関する知識を身に付け、医療と経営を一体のものとしてとらえ、医療活動をおこなう医師

5. 患者を取り巻く地域社会のネットワークと連携をとりながら、患者中心のチーム医療を実践する医師
6. 地域を知り、地域の人々(組合員)から信頼され、その地域の健康問題、社会問題に対応できる医師
7. このような医療活動を支える後継者づくりにつとめる医師

(※)「いのちの章典」:日本医療福祉生活協同組合連合会の「医療福祉生協のいのちの章典」

### <生涯学習 自己学習>

医学医療の進歩は速く、その範囲は広範にわたります。問題立脚型、問題解決型の考えを身につけ、そのために必要な知識を自ら学んでいく力が要求されます。

初期研修の中では患者から疾患を学ぶのではなく、目の前にいる患者さんの問題を解決するため、疾患を通じて患者さんを知っていくような学習(SDH)の視点を身につけます。

1. 症例の学術的まとめをおこない、症例検討会、カンファレンスの場で提示する
2. 雑誌、文献、インターネットなどを通して必要な情報を得ることができる
3. 学術・研究活動に積極的に挑戦する
4. 研修総括などを通して、自身の到達点を明確にする
5. 自身の成長のために、他者からの批判を受けとめることができる

## ◎健康増進活動拠点病院としての役割

徳島健生病院は、健康増進活動拠点病院(HPH)です。

### <健康増進活動拠点病院とは>

健康増進活動拠点病院(HPH:Health Promoting Hospital)とは、患者・職員・地域住民の健康水準の向上と、住民や地域社会・企業・NPO・自治体等とともに幸福・公平・公正な社会の実現に貢献することをめざす病院です。

その役割は、誰もが地域で健康に生活できるように、従来の治療や看護に加えてヘルスプロモーション活動を実践し「健康なまちづくり」に貢献することです。特に、健康格差が広がる時代では、全ての人に健康を実現するために、貧困などの社会経済的な問題の克服を重視する活動が必要とされるようになっていきます。

当院では、次のことを重視しています。

- 1) SDH(Social Determinants of Health 健康の社会的決定要因)の観点からアプローチする
  - 患者の心理社会にも目をむけ、生物医学モデルと統合的に考える
  - 「BPS」(Bio Psycho Social)モデルを用いて問題解決を試みる
  - 医療における人権擁護(アドボカシー)について感性をみがき、生存権や社会保障制度について学ぶ

## 2) 他の医療機関や施設、さまざまな機関との連携を行なえる能力を身に付ける

- 他の保健医療機関への患者の紹介・転送や専門家へのコンサルトを的確に行なうことができる
- 地域の保健医療システム・当該病院の地域の中での役割を理解する
- 様々な形態と構成のカンファレンスを体験し、チーム医療をすすめる上でのその役割と意義について理解できる

## 3) チームリーダーとして成長すること

- 求められる医師の責務・役割を自覚し、チーム医療の構成員として行動できる
- 他職種と適切にコミュニケーションできる能力を身につける
- 会議、講習会・研修医会、会合、コミュニティー等に積極的に参加し自身の意見を反映させる
- 医療機関における経営活動の意味と医師の役割について理解する
- 医療・介護・福祉・保険制度の内容を学ぶ

## 4) 保健予防活動の一端を経験する

疾病構造の変化および予防医学の重要性を理解するとともに、一次予防、二次予防活動の実践に携わることができる。

- 一般健診業務において、診察、診断から結果返しまでを担当できる
- 労働起因性疾患の成り立ちと、その予防について理解する
- 医療懇談会や患者会、保健大学などで講師ができる

## 5) 「健康なまちづくり」をすすめる班・支部活動(地域保健医療)に参加する

支部を中心とした「まちづくり」に組合員として、また医療の専門家として参加し「地域まるごと健康づくり」の意義と課題について学ぶ。

- 専門家として地域住民や支部の健康問題を明らかにし援助する
- 一定期間担当支部と共に健康づくり活動に参加する
- 健康講話などの講師、実践を通じて健康増進活動を行う
- 徳島健生病院の医師臨床研修についてアンケート調査し、より良い医師養成につなげる

### 3. プログラムの理念・基本方針

#### <臨床研修の理念>

医師が、医師としての人格を涵養し、将来専門とする分野に関わらず、医学及び医療の果たすべき社会的役割を認識しつつ、一般的な診療において頻繁に関わる負傷又は疾病に適切に対応できるプライマリ・ケアの基本的な診療能力(態度・技能・知識)を身につける

#### <研修プログラムの基本方針>

1. 患者の健康上の諸問題に適時・的確に対応できる医師となるべく、患者を全人的に診ることができるプライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につける
2. 健康増進活動拠点病院(HPH)としての役割を理解し実践する
3. 医師・看護師・コメディカル部門等との連携と協力による“チーム医療”を実践し得るコミュニケーション能力を身につける
4. 患者やその家族の立場に立った医療の実践ができるよう人格の涵養を目指す
5. 患者やその家族との十分なコミュニケーションの下に総合的な診療をおこなえる
6. 患者ならびに医療従事者にとって安全な医療を遂行し安全管理の方策を身につける
7. 生涯学習および自己学習を理解し実践する

## 4. 研修スケジュール

### <研修モデル>

4月

3月

週数	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24	25-32	33-36	37-40	41-44	45-48	49-52
1年次	内科							小児科		救急部門		救急部門 (麻酔科)
並行研修		一般外来			一般外来/副直可			一般外来				副直可
週数	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24	25-28	29-32	33-36	37-40	41-44	45-52
2年次	外科		精神科		産婦人科		地域医療		内科	選択期間		
並行研修	一般外来/副直可						一般外来/在宅医療		副直可			

内科:徳島健生病院 36週

救急部門:徳島市民病院 又は 徳島大学病院 8週

徳島健生病院 4週(麻酔科を救急部門の研修期間とする)

麻酔科:徳島健生病院 4週(救急部門の研修期間とする)

外科:徳島健生病院 8週

小児科:徳島市民病院(主に入院)4週

健生きたじまクリニック(外来)4週

精神科:藍里病院 又は むつみホスピタル 又は TAOKA こころの医療センター 8週

産婦人科:つるぎ町立半田病院 8週

地域医療:健生西部診療所 又は 健生阿南診療所 又は 健生石井クリニック 8週

内、在宅医療 1.2週(8日)相当を実施

選択期間:徳島健生病院 又は 徳島大学病院の診療科 16週

一般外来:徳島健生病院(内科・外科)、健生きたじまクリニック(小児科)、

健生西部診療所 又は 健生阿南診療所 又は 健生石井クリニック(地域医療)

並行研修で 12.8週(64日)相当分を実施

- 最初の2週間は徳島健生病院の組織構造と各部署の業務内容を理解するためのオリエンテーションや職場体験を行う(詳細は医師臨床研修規定に記載する)。
- 最初の内科を導入期研修とし、基本を学ぶ時期として最も重視する。この期間に主治医としての基本的役割、基本的診察手技・治療法・各種手技の修得を中心的に行なう。
- 1年次の13週目頃から気管挿管の研修を開始する。
- 一般外来研修で、初診患者の診療・急性疾患への対応の仕方・慢性疾患の管理方法・入院治療の適応の判断を習得する。日常診療での救急対応・宿直を通じて救急医療の基本技術を習得する。
- 一般外来研修は徳島健生病院、健生きたじまクリニック、地域医療研修の期間中に並行研修として実

施する。

- 6) 宿直研修は、導入期研修の進捗状況を見て開始する。副直研修終了後に正宿直開始とする。
- 7) 1次救命処置(BLS)と2次救命処置(ACLS)の講習会に参加する。
- 8) 救急部門は徳島市民病院又は徳島大学病院で8週、徳島健生病院での麻酔科4週を救急の研修期間とする。
- 9) 選択期間中に、必修科で不十分であるところを再履修する。もしくは徳島健生病院、又は徳島大学病院において研修目標を達成するために必要な科を選択し研修をおこなう。選択科については面談などで希望を聞き調整する。



## 5. 研修の方略

### <臨床研修を行う分野・診療科>

必修分野:内科、外科、小児科、産婦人科、精神科、救急、地域医療、一般外来

選択研修:研修医の希望に応じた研修科

### <経験すべき症候 29症候>

ショック、体重減少・るい瘦、発疹、黄疸、発熱、もの忘れ、頭痛、めまい、意識障害・失神、けいれん発作、視力障害、胸痛、心停止、呼吸困難、吐血・喀血、下血・血便、嘔気・嘔吐、腹痛、便通異常(下痢・便秘)、熱傷・外傷、腰・背部痛、関節痛、運動麻痺・筋力低下、排尿障害(尿失禁・排尿困難)、興奮・せん妄、抑うつ、成長・発達の障害、妊娠・出産、終末期の症候

※外来又は病棟において、上記の症候を呈する患者について、病歴、身体所見、簡単な検査所見に基づく臨床推論と、病態を考慮した初期対応を行う。

### <経験すべき疾患・病態 26疾患・病態>

脳血管障害、認知症、急性冠症候群、心不全、大動脈瘤、高血圧、肺癌、肺炎、急性上気道炎、気管支喘息、慢性閉塞性肺疾患(COPD)、急性胃腸炎、胃癌、消化性潰瘍、肝炎・肝硬変、胆石症、大腸癌、腎盂腎炎、尿路結石、腎不全、高エネルギー外傷・骨折、糖尿病、脂質異常症、うつ病、統合失調症、依存症(ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博)

※外来又は病棟において、上記の疾病・病態を有する患者の診療にあたる。

- ◎ 経験すべき症候及び経験すべき疾病・病態の研修を行ったことの確認は、日常業務において作成する **病歴要約** に基づくこととし、病歴、身体所見、検査所見、アセスメント、プラン(診断、治療、教育)、**考察**等を含むこと。
- ◎ <経験すべき疾患・病態> 中のすくなくとも1症例は、外科手術に至った症例を選択し**病歴要約** には必ず手術要約を含める。

※ **病歴要約** とは、具体的には退院時要約、診療情報提供書、患者申し送りサマリー、転科サマリー、週間サマリー等とする。

※ **考察**については、別紙『総合考察』に記載することも可能。

**<検討会、学習会・研修会等>**

- 医療安全:医療安全管理対策委員会の委員になる。医療安全の院内学習会に参加する。BLS 学習会の講師を務める。
- 感染対策:感染対策委員会(ICC)の委員になり、感染対策チーム会議(ICT)にも参加する。
- 予防医療:小児科や地域医療研修において予防接種、検診・健診をおこなう。
- 虐待 :BEAMS等のプログラムを受講する。または小児科研修時に医師より講義を受ける。
- 社会復帰支援:基幹型病院での研修期間、または精神科研修期間に経験する。
- アドバンス・ケア・プランニング:基幹型病院での研修期間に経験する。または、講習会を受講する。
- 臨床病理検討会:剖検に立ち合い、臨床病理検討会において症例呈示する。剖検数が少ない場合には、死亡症例検討会で補完する。
- BLS、ACLS:日本ACLS協会等が開催する講習会を受講する。
- 緩和ケア研修:「がん診療に携わる医師に対する緩和ケア研修会の開催指針」にのっとった研修会を受講する。
- 児童・思春期精神科領域:小児科や精神科の研修期間に経験する。または、系統的に学べる講義を受講する。
- 薬剤耐性菌:感染対策委員会で経験する。または、薬剤耐性に関する系統的な講義を受講する。
- ゲノム医療:ゲノム医療の論文を用いた抄読会、あるいはゲノム医療に関する講演会や学会に参加する。
- 診療領域・職種横断的なチーム活動:上記記載委員会以外に、栄養サポート委員会、糖尿病ケアサポート委員会、化学療法委員会、褥瘡対策委員会、緩和ケアチーム、退院支援チーム、精神科リエゾン等に参加する。

## 6. 研修評価

### 基本事項

- 病歴要約/総合考察を作成する
- EPOC(オンライン臨床教育評価システム、以下EPOC)による研修記録と評価をおこなう
- EPOCのポートフォリオ機能を活用し、随時、研修を記録する
- 指導医・研修医・多職種が評価する
- 必要に応じて、病院独自の記録/評価用紙でも評価する
- 医師研修委員会と医師研修管理委員会で研修の報告をし、意見交換する
- 医師研修管理委員会で研修進捗状況を報告する
- 研修修了前の医師研修管理委員会においては、到達目標の達成度を確認し修了判定する

### 研修医

#### 1. 研修の記録と自己評価

- EPOCに随時、研修記録と評価を入力する
  - 経験症候/疾患・病態
  - 病歴要約・総合考察
  - 基本的臨床手技・検査手技
  - 一般外来研修の実施記録
  - 「研修医評価票」
  - その他の研修活動の記録
  - 指導者、診療科、研修施設、研修プログラムの評価
- 研修医手帳や病院独自の記録/記録用紙を活用する
  - 振り返り用紙
  - 一般外来・救急・宿直研修記録
  - 月間記録
  - 指導者の評価

#### 2. 研修進捗状況の報告

- 毎月おこなう医師研修委員会で研修について報告し、意見交換する
- 未経験の項目がある場合は、各科医会で報告し症例を紹介してくれるよう依頼する
- 医師研修管理委員会に参加し、研修進捗状況を報告する
- 最終到達度は研修修了時の医師研修管理委員会で報告する

### 指導医

- 研修医が入力したEPOCを確認し、評価やコメントを入力する
  - 基本的臨床手技・検査手技の評価

- 「研修医評価票」
- 病歴要約/総合考察の確認・指導をする
- 病院独自の記録/評価用紙にコメントを記入する
  - 研修振り返り用紙
  - 一般外来・救急・宿直研修記録
  - 月間記録
- 医師研修委員会と医師研修管理委員会で報告する

#### 指導者(メディカルスタッフ)

- 病院独自の評価用紙に評価とコメントを記入する
  - 研修医態度評価(360度評価)
- EPOCでの評価
  - 「研修医評価票」

#### 総合評価

- 1年間に4回程度プログラム責任者による面談をおこなう。その際、研修に対する要望の検討、修了後の進路や専門についても相談する
- 多職種(看護師、臨床検査技師、放射線技師、薬剤師、医療安全管理者、MSW、事務など)からも意見をもらう
- EPOCに入力した内容を医師研修管理委員会で報告する
- 病院独自の記録/評価用紙の内容も加味する
- プログラム責任者は「臨床研修の目標の達成度判定票」で総括的評価をおこない、医師研修管理委員会で報告する
- 修了認定は医師研修管理委員会においておこなう

#### 研修修了基準

- 研修実施期間中の休止日数が90日以内であること(研修期間において定める休日は含めない)研修休止として認めるのは、傷病・妊娠・出産・育児・特別休暇・就業規則で定められた年次休暇であること
- 「経験すべき29症候」「経験すべき26疾病・病態」すべての病歴要約を作成し、指導医の承認をうけていること
- 研修医評価票の全項目で評価がレベル3以上に到達しており、「臨床研修の目標の達成度判定票」で既達と評価されること
- 臨床医としての適性を欠いていないこと

## 7. 臨床研修協力病院・施設と研修科目

1	つるぎ町立半田病院(031966) 〒779-4401 徳島県美馬郡つるぎ町半田字中藪 234-1 研修実施責任者 土肥 直子	【産婦人科】 TEL 0883-64-3145
2	社会医療法人 あいざと会 藍里病院(031959) 〒771-1342 徳島県板野郡上板町佐藤塚字東288番3 研修実施責任者 元木 洋介	【精神科】 TEL 088-694-5151
3	医療法人むつみホスピタル(031952) 〒770-0005 徳島県徳島市南矢三町3丁目11番地23号 研修実施責任者 小谷 泰教	【精神科】 TEL 088-631-0181
4	社会医療法人 養生園 TAOKA こころの医療センター(031954) 〒770-0862 徳島県徳島市城東町2丁目7-9 研修実施責任者 橋本 台	【精神科】 TEL 088-622-5556
5	徳島市民病院(030954) 〒770-0812 徳島県徳島市北常三島町2丁目34番地 研修実施責任者 金村 普史	【小児科・救急部門】 TEL 088-622-5121
6	健生きたじまクリニック(076842) 〒771-0200 徳島県板野郡北島町中村字東開18-2 研修実施責任者 田中 宏実	【小児科】 TEL 088-698-9629
7	健生西部診療所(033158) 〒779-4803 徳島県三好市井川町吉岡127-2 研修実施責任者 石川 長英	【地域医療】 TEL 0883-78-2292
8	健生阿南診療所(033160) 〒774-0021 徳島県阿南市津乃峰町新浜12-2 研修実施責任者 林 和廣	【地域医療】 TEL 0883-27-2848
9	健生石井クリニック(施設番号なし) 〒779-3223 徳島県名西郡石井町高川原字高川原2155番 研修実施責任者 樋端 規邦	【地域医療】 TEL 088-675-1033
10	徳島大学病院(030662) 〒770-8503 徳島県徳島市蔵本町2丁目50-1 研修実施責任者 西 京子	【救急部門・選択期間】 TEL 088-633-9359

## 8. 指導医・上級医・指導者リスト

(2023年度)

## 【指導医・上級医】

徳島健生病院	内科 (総合診療科)	古川民夫、阿部潤一、今井正雄、山下英世、村野栄一、松田知子、岸田典子、中野万有里
	外科	佐々木清美、吉田禎宏、美馬惇
	麻酔科	美馬一正
	整形外科	岡田正彦、峯田和明、鎌田光洋
	脳神経外科	藤本尚巳
	眼科	西内貴子
	病理	泉啓介
健生きたじまクリニック	小児科	田中宏実、岡島文男、山崎環
健生阿南診療所	地域医療	林和廣
健生西部診療所	地域医療	石川長英
健生石井クリニック	地域医療	樋端規邦、吉田全夫
藍里病院	精神科	久保一弘、元木洋介、井上麻由、江西孝仁、岡部浩通、大森哲郎
むつみホスピタル	精神科	小谷泰教、井上和俊、井上英之、木下誠、村田憲治、井下真利
TAOKA こころの医療センター	精神科	橋本台、真鍋正広、鳥海和広、松村慶寿
つるぎ町立半田病院	産婦人科	沖津修、土肥直子、片山幸子、笠井可奈、新居真理
徳島市民病院	救急部門	宮本理司
	小児科	岸陽子、武井美貴子
徳島大学病院	内科	佐田政隆
	外科	奏広樹
	泌尿器科	高橋正幸
	眼科	三田村桂典
	耳鼻咽喉科・頭頸部外科	北村嘉章
	整形外科	西良浩一
	皮膚科	久保宣明
	形成外科・美容外科	橋本一郎
	脳神経外科	高木康志
	麻酔科	田中克哉

精神科神経科	沼田周助
小児科	小谷裕美子
産婦人科	岩佐武
放射線科	大塚秀樹
リハビリテーション	松浦哲也
救急部門	大藤純
病理部	上原久典

## 【指導者】

徳島健生病院	看護部	野上由起子、木下敬子、内藤江美、藤井浩三、鹿島住子、元山典代、仁木博子、川上あき子、大野正代、本浄直美
	薬剤科	生田佳津
	検査科	吉野貴子
	透析	村上正二郎
	放射線科	岩野晃明
	内視鏡室	上田美香
	リハビリテーション科	PT 大谷香織、勝野涼子、OT 島田美知恵、ST 鎌倉めぐみ
	デイケア室	山下愛実
	感染対策室	野上由起子
	医療安全管理対策室	生田佳津、勝野涼子
	地域連携相談室	長田聖
	健診センター	増田容子
	食養科	舟本優子
	医事課	常陸 朗広
	医局事務課	平岡ゆみ
診療情報管理室	笠木瑞穂	

## 9. 処遇

- 身 分： 正職員(常勤職員)
- 給 与： 徳島健康生活協同組合の給与規定に準ずる
  - <1年次> 基本給 313,500円(医師・研修手当含む)
  - <2年次> 基本給 363,500円(医師・研修手当含む)
  - <その他> 賞与2回/年  
昇給1回/年  
家族手当、通勤手当など支給
- 学会活動： 学会出張は年間2回まで病院にて費用負担  
学会会費は1学会を病院にて費用負担
- 各種保険： 公的医療保険：全国健康保険協会  
公的年金保険：厚生年金  
労働者災害補償保険  
雇用保険  
医師賠償保険：病院にて個人加入(費用は病院負担)
- 勤務時間： 8:30 ~ 17:30(時間外勤務あり)
- 宿 直： 月平均2回(宿直研修開始後、副直として)
- 休 日： 土曜、日曜、祝日
- 休 暇： リフレッシュ休暇、年次有給休暇、慶弔休暇、年末年始特別休暇、介護休暇、  
産前産後休暇、育児休暇
- 健康診断： 年2回
- ストレスチェック： 年1回
- ハラスメントの相談窓口： あり
- 宿舍の提供： なし(住宅手当 22,000円支給)
- 研修医の休憩室： あり
- 院内保育所： なし
- 保育補助： あり(病児・病後児保育料の一部補助、延長保育料の補助、時差出勤制度)
- 研修医の副業： 禁じる
- 研修医の業務と自己研鑽について  
徳島健生病院では次の図のように取り決めています。



# 研修医師の時間外労働についての基本方針

## 業務扱い

### 【診療に関すること】

- ①患者対応(外来・病棟) ②患者家族対応(面談/病状・手術説明/クレーン対応等) ③電カルへの入力作業(記録・指示出し)
- ④他科からのコンサル **【日対応は対象外】** ⑤緊急手術・検査 **【業務をしていない院内待機時間は対象外】** ⑥患者搬送
- ⑦呼び出し対応 ⑧代休が取れない土曜勤務や日曜健診、⑨宿日直中の通常業務と同様様の業務 ⑩往診時の移動時間
- ⑪インシデントレポート作成 ⑫チャーターによる当直振り返り

### 【剖検・臨床病理検討会】 ①剖検業務

### 【CC・会議など】 ←ただし、①②は原則業務時間内に実施すること

- ①各科CC ②院内の各会議・委員会 ③地域連携懇談会 ④施設基準上必要な会議への参加
- ※法人主催の会議及び、関連主催の会議は各主催の方針に沿う(業務扱いが日当扱い)

### 【医学生対策等に関すること】 ①院内医学生面談活動

- 【その他】 ①院内勉強会・学習会の講師活動に係るもの(資料作成等)

## 研修の一環

### 【診療に関すること】

- ①放射線・心電図読影 ②書類作成(証明書・診断書・紹介状・意見書等) & サマリー作成

### 【剖検・臨床病理検討会】

- ①発表資料の作成 ②受け持ち患者のCPC

### 【CC・会議など】

- ①CC準備 ②多職種CC・退院前合同CC

### 【臨床研修対応、医学生対策等に関すること】

- ①研修医・医学生の研修評価に係る入力や書類等の作成

## 自己研鑽

- 各科抄読会・勉強会
- 製薬会社主催勉強会
- 論文作成・作成補助
- 学会準備
- 治験、研究関連の手続き など

## 日当扱い

- レジナジなど病院説明会
- つどいなどの医学対活動 など
- 院外医学生面談活動

## 10. 定員と選考方法、研修応募について

- 募集方法：公募  
医師臨床研修マッチング制度に参加  
定員に達しない場合は二次募集を行う
- 定員：1年次 3名  
2年次 3名
- 応募資格：医師国家試験合格見込みの者、または合格者  
病院見学や実習を必須とする
- 出願書類：履歴書(顔写真添付ありのもの)
- 選考方法：面接、小論文
  
- 履歴書送付先／お問い合わせ先  
〒770-0805 徳島市下助任町4丁目9番地  
徳島健生病院 医局事務課 医師研修担当  
  
TEL 088-622-7771(代表)  
FAX 088-612-0670(医局)  
E-mail [ishibu@kenkou-seikyou.com](mailto:ishibu@kenkou-seikyou.com)
  
- 病院ホームページ  
<https://kenkou-seikyou.com>

## 11. 臨床研修目標に基づく具体的目標

### <総論>

病める人の尊厳を守り、医療の提供と公衆衛生の向上に寄与することの重大性を認識し、プロフェッショナルリズム及び医師としての使命の遂行に必要な基本的価値観を自らのものとし、基本的診療業務が行えるレベルの資質・能力を修得する。

### 1. 一般目標

プライマリ・ケア医に必要な知識・技術・態度を修得する。

一般外来診療、病棟診療、初期救急対応、地域医療（在宅診療）の各領域において、コンサルテーションや医療連携が可能な状況下で、単独で診療できる。

### 2. 行動目標

#### 1) 医師としての基本的な臨床資質と能力を身につける

- 患者、家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握できる
- 臨床上の疑問点を解決するための情報を収集して評価し、当該患者への適応を判断できる
- 臨床研究や治験の意義を理解し、研究や学会活動に関心を持つ
- 医療を行う際の安全確認の考え方を理解し実施できる
- 日業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する
- 頻度の高い症候・病態について、適切な診断治療を行い、主な慢性疾患については継続診療ができる
- 入院計画を作成し、患者の一般的・全身的な診療とケアを行い、地域医療に配慮した退院調整ができる
- 緊急せいの高い病態を有する状態や緊急度を速やかに把握・診断し、必要時には応急処置や院内外の専門部門と連携できる
- 基本的な臨床検査を実施し解釈できる
- 地域医療の特性と地域包括ケアを理解し、種々の施設や組織と連携できる
- 医療事故防止及び事故後の対処についてマニュアルなどに沿って行動できる
- 感染対策を理解し実施できる
- 各種カンファレンス、症例検討会、CPC等には原則的に参加する
- 保健医療・高齢者医療等の法規・制度を理解し、適切に行動できる
- 医療保険、介護保険（主治医意見書）、公費負担医療を理解し適切に診療できる
- 医療品や医療用具による健康被害の発生防止について理解し適切に行動できる
- 守秘義務を果たし、プライバシーへの配慮ができる
- 医の倫理・生命倫理的ジレンマを認識し適切に行動できる
- 利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する
- 透明性を確保し不法行為の防止に努める

- 2) 人間を社会的視点からとらえることができる
  - SDHの観点からアプローチする
  - 患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する
  - 医師、患者・家族がともに納得できる医療を行うためのインフォームド・コンセントが実施でき、分かりやすい言葉で説明できる
  - 患者やその家族との十分なコミュニケーションの下に、意向や生活の質に配慮して総合的な診療を行うことができる
  
- 3) 診療領域・職種横断的なチーム医療に参加する
  - 医療安全対策、感染対策、予防医療、緩和ケア、退院支援、糖尿病ケアサポート等に構成員として参加し、連携をはかる
  - 医療を提供する組織やチームの目的と役割を理解する
  - 精神科研修では精神科リエゾンを理解する
  
- 4) 「健康なまちづくり」に参加する医師となる
  - 住民参加型医療の必要性を説明できる
  - 地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を検討する
  - 地域医療研修では、継続して担当する患者をつくり地域密着型の医療を経験する
  - 地域包括ケアシステムを理解する
  - 医療班会・患者会に参加し地域住民と共に健康増進に取り組み、予防・啓蒙活動にも参加する
  - 関係機関や諸団体の担当者とのコミュニケーションがとれる
  - 医療従事者の健康管理についても理解し、自らの健康管理に努める
  - 災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要について備える
  
- 5) 主治医機能と生涯学習の基礎を身につける
  - 指導医や専門医に適切なタイミングでコンサルテーションができる
  - 上級および同僚医師や他の医療従事者と適切なコミュニケーションがとれる
  - 同僚及び後輩への教育的配慮ができる
  - 自己評価及び第三者による評価を踏まえた問題対応能力の改善ができる
  - 自己管理能力を身につけ、生涯にわたり基本的臨床能力の向上に努める
  - 自らの言動及び医療の内容を省察し、資質と能力の向上に努める

### 3. 経験目標

行動目標に準ずる

### 4. 研修方法

研修プログラム内容に沿って実施する

## 5. 評価方法

- 1) 研修医に対して、指導医・上級医・指導者及びスタッフは日常的に評価・指導を行う
- 2) 研修医は各科の診療会議・カンファレンスに参加し、評価を受ける
- 3) 研修医は各科修了時に、所定の様式に従って自己評価を行う
- 4) 研修医は各科修了時までには経験症例サマリーを作成し指導医の評価を受ける
- 5) 指導医・上級医・指導者やスタッフは医師研修委員会や医師研修管理委員会の際に、自己評価に基づき研修内容や到達を客観的に評価する
- 6) 評価した内容は研修医に直接もしくは報告書・会議録などでフィードバックする
- 7) 報告書・会議録は研修関連文書として所定の方法で保管する

## 6. 指導体制

- 1) 指導医・上級医、指導者による
- 2) 医師研修委員会・医師会議・医師研修管理委員会の構成員による

## 12. 臨床研修(合同)カリキュラム

### 《必修診療科》

#### 内 科

研修先:徳島健生病院(36週)

##### 1. 一般目標

プライマリ・ケア医に必要な内科領域の知識・技術・態度を修得する

##### 2. 行動目標

- 患者、家族のニーズを心身、心理、社会的側面から把握できる
- 指導医や専門医に適切なタイミングでコンサルテーションができる
- 臨床上の疑問点を解決するための情報を収集して評価し、当該患者への適応を判断できる  
(EBM=Evidence Based Medicine の実践が出来る)
- 医療を行う際の安全確認の考え方を理解し実践できる
- 症例呈示と討論ができる
- 保健医療・高齢者医療等の法規・制度を理解し適切に行動できる
- 医療保険、介護保険、公費負担医療を理解し適切に診療できる
- 医の倫理・生命倫理について理解し、適切に行動できる

##### 3. 経験目標

###### 経験すべき診察法・検査・手技

- 医療面接におけるコミュニケーションのもつ意義を理解し、コミュニケーションスキルを身につけ、患者の解釈モデル、受診動機、受療行動を把握できる
- 患者の病歴(主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活・職業歴、系統的レビュー)の聴取と記録が出来る
- 患者・家族への適切な説明・提案ができる
- 全身の観察(バイタルサインと精神状態の把握、皮膚や表在リンパ節の診察を含む)ができ、記載できる
- 心電図(12誘導)を実施できる
- 超音波検査を実施できる
- 注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保)実施できる
- 採血法(静脈血、動脈血)を実施できる
- 動脈血ガス分析ができる
- 療養生活(安静度、体位、食事、入浴、排泄、環境整備を含む)について、患者・家族が受け入れるような説明ができる
- 終末期の症候を経験し病態を考慮した対応ができる
- アドバンス・ケア・プランニング(ACP)ができる
- 薬物の作用・副作用・相互作用について理解し、薬物治療(抗菌薬、副腎皮質ステロイド薬、解熱剤、

麻薬を含む)ができる

- 輸液ができる
- 血液型判定・交差適合試験を解釈できる
- 診療録(退院時サマリーを含む)を POS(Problem Oriented System)に従って記載し、管理できる
- 処方箋、指示箋を作成し管理できる
- 診断書、死亡診断書(死体検案書を含む)、その他証明書作成し、管理できる
- 紹介状と紹介状への返信を作成でき、それを管理できる
- 診療計画(診断、治療、患者・家族への説明を含む)作成できる

#### 4. 研修方法

- 1) 1年目のオリエンテーションと病棟看護研修終了後、病棟での総合診療方式を中心に、可能な限り屋根瓦形式で行う
- 2) 内科の導入研修として約2週間、合同回診、医療面接、基本的診療法、診療録の記載方法を中心に指導を受ける
- 3) その後、受持ち患者を持ち担当指導医又は上級医、各科指導医らの指導を受けながら臓器別、分野別にこだわらず幅広く診療する
- 4) 面接、問診、診療、検査計画書、診療方針立案などを主体的に行い、担当指導医及び上級医が日常的な相談を受け、担当指導医がカルテを用いながらチェックする
- 5) 指導医との日常的な合同回診や、定期的内科カンファレンス、病棟カンファレンスなどを通じて、診療内容や方針をチェックする
- 6) 退院前などに行う各職種合同カンファレンスに積極的に参加し患者の社会的背景や医療制度の理解を深める
- 7) 研修期間中に、病棟採血・点滴実習、BLS・ACLS 講習会、臨床検査・超音波検査・レントゲン撮影研修、一般外来研修、病棟研修、救急部門研修(当直・宿直研修)などを行う
- 8) 胸部レントゲン読影会、心電図の読み方トレーニングに参加し基本的診療法などのミニレクチャーを受ける
- 9) 内科カンファレンス、その他のカンファレンスに参加し症例提示を行う
- 10) 病棟担当した患者が退院後、外来通院可能な場合は、指導医による監督の下での外来研修でフォローアップし、一貫した診療を継続する

#### 5. スケジュール見本

1 週 目					
	月	火	水	木	金
朝		症例検討会		画像勉強	学習会(不定期)
午前	採血 受け持ち回診 救急	採血 受け持ち回診 救急	採血 エコー研修 受け持ち回診	採血 受け持ち回診 研修医合同ラウンド	採血 受け持ち回診 透析/救急
午後	回診 振り返り	回診 振り返り	緩和ケアチーム会 回診 振り返り	地域包括ケア CC 内科医会	救急 振り返り

2 週 目					
朝				画像勉強	学習会(不定期)
午後	採血 受け持ち回診 救急	採血 受け持ち回診 救急	採血 エコー研修 受け持ち回診	採血 受け持ち回診 研修医合同ラウンド	採血 受け持ち回診 学習会 救急
午後	医療安全管理対策委員会 回診 振り返り	医学生委員会 回診 振り返り	回診 振り返り	地域包括ケア CC 内科医会	糖尿病ケアチーム会 救急 振り返り
3 週 目					
朝		症例検討会		画像勉強	学習会(不定期)
午前	採血 受け持ち回診 救急	採血 受け持ち回診 救急	採血 エコー研修 受け持ち回診	採血 受け持ち回診 研修医合同ラウンド	採血 受け持ち回診 透析/救急
午後	回診 振り返り	回診 医師会議	感染対策委員会 栄養サポートチーム会 振り返り	地域包括ケア CC 内科医会	環瀬戸内 CC 振り返り
4 週 目					
朝				画像勉強	学習会(不定期)
午前	採血 受け持ち回診 救急	採血 受け持ち回診 救急	採血 エコー研修 受け持ち回診	採血 受け持ち回診 研修医合同ラウンド	採血 受け持ち回診 学習会 救急
午後	研修医会 振り返り	回診 振り返り	回診 振り返り	地域包括ケア CC 内科医会(抄読会)	救急 医師研修委員会 振り返り

採血は入職後3ヶ月間実施。以降は習熟度や研修医の希望に応じて研修可能。

## 6. 評価方法

徳島健生病院 内科 指導医による



# 外 科

研修先:徳島健生病院(8週)

## 1. 一般目標

- 1) プライマリ・ケアの現場で遭遇する外科疾患に対する鑑別診断や初期対応に必要な知識・技術を習得し、将来の専攻科に関わらず適切な初療とコンサルトが行える臨床医になる
- 2) 代表的な外科疾患の手術適応・術前検査・周術期管理について理解する
- 3) 外科領域での感染対策における基本的な考え方を理解する
- 4) 癌治療における手術療法・化学療法・放射線療法の役割を理解する
- 5) 緩和医療の基本を学ぶ

## 2. 行動目標

- 1) 軽度の外傷の処置や縫合・熱傷および褥瘡に対する湿潤療法ができる
- 2) 褥瘡を発生させる要因や褥瘡分類および治療法について学ぶ
- 3) 感染性粉瘤・皮下膿瘍・爪周囲炎などに対して切開・排膿ができる
- 4) 穿刺・縫合・切開などの手技に際して局所浸潤麻酔ができる
- 5) 静脈採血・動脈採血および動脈血ガス分析の結果の解釈ができる
- 6) 静脈確保・中心静脈確保ができる
- 7) カテーテル関連血流感染症(CRBSI)や手術部位感染症(SSI)などの感染防止対策について学び実践できる
- 8) 代表的な急性腹症(急性虫垂炎・小腸閉塞・上部消化管穿孔・下部消化管穿孔・急性胆嚢炎など)について、問診・身体診察から鑑別診断を想起し、必要な検査の選択を行い、画像読影を行い、外科にコンサルトができる
- 9) 乳腺疾患(乳腺症・線維腺腫・乳管内乳頭腫・乳癌など)について学ぶ
- 10) 甲状腺疾患(腺腫様甲状腺腫・濾胞性腫瘍・甲状腺炎・甲状腺癌など)について学ぶ
- 11) 肛門疾患(内痔核・外痔核・裂肛・肛門周囲膿瘍・痔瘻・肛門直腸脱など)について学ぶ
- 12) 胃癌・大腸癌・乳癌の、診断・病期分類・手術療法・化学療法・放射線療法について学ぶ
- 13) 待機手術の術式や麻酔方法および基礎疾患による周術期合併症のリスク評価について学ぶ
- 14) 血液型判定・交差適合試験を実施し結果の解釈ができる
- 15) 術後創部およびドレーン・チューブ類の管理ができる
- 16) 癌性疼痛に対するオピオイド投与を始めとした癌終末期における症状緩和について学ぶ
- 17) アドバンスケアプランニング(ACP)について学ぶ

## 3. 研修方法

- 1) 指導医の監督下で、軽度の創処置・縫合・切開・排膿・局所浸潤麻酔を経験し習得する
- 2) 指導医の監督下で、動脈採血・中心静脈確保を経験し習得する  
中心静脈確保の際にはCRBSIの予防のためマキシマルバリアプリコーションを実施する
- 3) 外来研修と病棟研修において一般的な外科疾患について広く経験する
- 4) 外来または病棟で、静脈採血や静脈ライン確保を経験し習得する
- 5) 一般的な外科疾患について、指導医とともに担当医となり経験する  
経験できなかった疾患については過去の症例で学ぶか個別にレクチャーを受けて補完する
- 6) 急性腹症の診療の際には可能な限り診断から治療まで指導医とともに関わり経験する
- 7) 毎週定期的に画像カンファレンスに参加して画像読影能力を高める
- 8) 術前医局カンファレンスに参加し、術前評価や治療適応について学ぶ
- 9) 手術に助手として参加する際は、SSIの予防に務めるとともに、指導医の監督下で切開創の閉創ができる程度まで縫合処置について修練する

- 10) 術後病棟カンファレンスに参加して、受け持ち症例に関してはショートプレゼンテーションを行う
- 11) 検査技師の指導監督のもとで血液型判定・交差適合試験を実施する
- 12) 受け持ち患者の病歴と手術の要約を作成する
- 13) 外来で指導医の行う乳腺・甲状腺の視触診・超音波検査および精査対象の生検手技を観察または介助し、症例毎に該当疾患に関するレクチャーを受ける  
患者の同意が得られれば指導医の監督下で視触診・超音波検査を経験する
- 14) 外来で指導医の行う肛門疾患に対する直腸診・肛門鏡および直腸鏡検査を観察または介助し、症例毎に該当疾患に関するレクチャーを受ける  
患者の同意が得られれば指導医の監督下で直腸診を経験する
- 15) 毎週定期的に褥瘡回診に参加し、褥瘡のリスク因子・評価スケールに則った状態評価・褥瘡に対する治療はもとより皮膚欠損創に対する創傷処置について広く学び経験する
- 16) 指導医とともに緩和ケアを必要とする症例を担当する
- 17) ACPについて体系的に学ぶことができる外部講習会を受講する

#### 4. スケジュール見本

1 週目					
	月	火	水	木	金
朝		外科 CC 症例検討会		画像勉強	学習会(不定期)
午前	回診 (手術)	手術	回診	外来	褥瘡回診
午後	救急	手術	緩和ケアチーム会 救急	手術	3階病棟 CC
2 週目					
朝		外科 CC		画像勉強	学習会(不定期)
午後	回診 (手術)	手術	回診	外来	褥瘡回診
午後	救急 医療安全管理対策委員会	手術	救急	手術	3階病棟 CC
3 週目					
朝		外科 CC 症例検討会		画像勉強	学習会(不定期)
午前	回診 (手術)	手術	回診	外来	褥瘡回診
午後	救急	手術 医師会議	感染対策委員会 栄養サポートチーム会 救急	手術	3階病棟 CC
4 週目					
朝		外科 CC		画像勉強	学習会(不定期)
午前	回診 (手術)	手術	回診	外来	褥瘡回診
午後	救急 研修医会	手術	救急	手術	3階病棟 CC 医師研修委員会

#### 5. 評価方法

徳島健生病院 外科 指導医による

# 麻酔科

研修先:徳島健生病院(4週)救急の研修期間とする

- 目的**
- ①専門的な麻酔管理についての知識技術を習得する
  - ②周術期合併症を知り、発生を防止する
  - ③気道管理および呼吸管理が安全に行え、急性期の輸液・輸血療法と血行動態管理法について研修する

## 1. 術前管理

### 一般目標

患者の術前状態を評価し、周術期の麻酔管理計画を立案できる

### 行動目標

- 1) 悪性高熱症の家族歴など麻酔管理に必要な項目を含んだ患者の病歴聴取ができる
- 2) 患者の持つ合併疾患の病態生理を理解し、麻酔管理計画に反映できる
- 3) 精神状態、意識状態、呼吸、循環の評価ができ、麻酔管理計画に反映できる
- 4) 開口度など麻酔管理必要な項目を含んだ患者の診察ができる
- 5) 挿管困難症の原因が説明でき、予測できる
- 6) 基本的な臨床検査の結果の解釈ができ、麻酔管理計画に反映できる
- 7) 経口摂取制限の目的、必要な制限時間の説明ができる

## 2. 術中管理

### 一般目標

麻酔管理計画を実行できる

不測の事態に対応できる

### 行動目標

- 1) 麻酔器の構造と機能、麻酔器の故障、操作の誤りにより起こりうる合併症を説明できる
- 2) 吸入麻酔薬、静脈麻酔薬、鎮痛薬、筋弛緩薬の作用、副作用、相互作用を説明でき、使用できる
- 3) バッグマスクによる徒手換気ができる
- 4) ラリンジアルマスクを挿入できる
- 5) 適切な気管チューブの選択ができ、経口の気管挿管が施行できる
- 6) 抜管の基準と手順を説明でき、実際に行える
- 7) 末梢からの静脈確保ができ、起こりうる合併症を説明できる
- 8) 輸液の適応、輸液剤の種類、輸液療法の合併症の説明ができ、輸液が実施できる
- 9) 貧血・血液希釈の病態生理、輸血の適応、輸血製剤、輸血方法、輸血の合併症の説明ができ、輸血が実施できる
- 10) 血液型判定・交差適合試験の結果の解釈ができる
- 11) 動脈血ガス分析を行うかどうかの判断ができ、動脈採血・動脈血ガス分析の実施、動脈血ガス分析の結果の解釈ができる
- 12) 中心静脈確保ができ、起こりうる合併症を説明できる

- 13) 麻酔の基本的なモニター(心電図、非観血的血圧測定、パルスオキシメータ、カブノメータ、体温計、尿量測定器)から得られる情報が解釈でき、麻酔管理に反映できる
- 14) 局所麻酔法を実施でき、副作用を予測し対処できる
- 15) 脊髄くも膜下麻酔および硬膜外麻酔の適応と禁忌について述べるができる
- 16) 腰椎穿刺を習得し、くも膜下麻酔時の心血管系および呼吸器系に対する影響を説明できる
- 17) 脊髄くも膜下麻酔と硬膜外麻酔の長所および短所を説明できる
- 18) 胃管の挿入と管理ができる
- 19) 術中尿量異常の病態が説明でき、治療できる
- 20) 出血性ショック、心原性ショック、敗血症性ショック、アナフィラキシーショックの病態が説明でき、診断・治療が行なえる
- 21) 周術期の凝固異常(凝固不全、過凝固状態、血栓・塞栓症)の病態生理が説明でき、治療できる
- 22) 誤嚥性肺炎の病態生理、予防法、治療の説明ができ、実施できる

### 3. 術後管理

#### 一般目標

- 術後合併症を予防できる
- 術後の回復を促進できる

#### 行動目標

- 1) 術後回診を必ず行い、麻酔管理と関連する術後合併症の早期発見に努めることができる
- 2) 術後悪心・嘔吐、咽頭痛、嘔声など麻酔管理と関連する可能性がある合併症を記載し、必要がある患者に説明することができる
- 3) 術後鎮痛の適応、方法が説明でき、実施できる
- 4) 術後呼吸・換気不全の病態が説明でき、診断、治療ができる

### 4. 医療記録

#### 一般目標

- 麻酔に対して理解を深め、必要事項を医療記録に正確に記載できる能力を習得する

#### 行動目標

- 1) 術前回診の麻酔記録の記載ができる
- 2) 術中の麻酔記録の記載ができる
- 3) 術後回診を行い、回診の結果を麻酔記録に記載できる

### 5. スケジュール見本

1 週目					
	月	火	水	木	金
朝		麻酔科 CC 症例検討会		画像勉強	学習会(不定期)
午前	回診 (手術)	手術	回診	回診	褥瘡回診
午後	救急	手術	緩和ケアチーム会 救急	手術	3階病棟 CC

2 週 目					
朝		麻酔科 CC		画像勉強	学習会(不定期)
午後	回診 (手術)	手術	回診	回診	褥瘡回診
午後	救急 医療安全管理対策委員会	手術	救急	手術	3階病棟 CC
3 週 目					
朝		麻酔科 CC 症例検討会		画像勉強	学習会(不定期)
午前	回診 (手術)	手術	回診	回診	褥瘡回診
午後	救急	手術 医師会議	感染対策委員会 栄養サポートチーム会 救急	手術	3階病棟 CC
4 週 目					
朝		麻酔科 CC		画像勉強	学習会(不定期)
午前	回診 (手術)	手術	回診	回診	褥瘡回診
午後	救急 研修医会	手術	救急	手術	3階病棟 CC 医師研修委員会

## 6. 評価方法

徳島健生病院 麻酔科 指導医による

# 小児科

研修先: 健生きたじまクリニック(4週)

## 1. 研修目標

### 一般目標

- 1) 小児科および小児科医の役割を理解する
- 2) 小児の特徴、一般的疾患を理解し、臨床医として必要な小児医療の知識と技術を習得する

### 個別行動目標

#### A. 診察・治療

- 1) 小児に不安を与えないように接することができる(笑顔・ソフトな接し方)
- 2) 親から発病の状況、患児の成育歴、既往歴、予防接種歴などを要領よく聴取できる
- 3) 子どもを取り巻く、心理社会的状況(虐待など)を聴取し、配慮することができる(保育園、幼稚園、学校、習い事)
- 4) 身体所見がとれる
- 5) 正常小児がわかる; 元気さ、身長体重の概要、特に体重 1 歳/10kg 2 才/12kg と 2kg ずつ増加  
6 才 20kg 12 才 40kg(小学校 6 年生)
- 6) 頻発症状に対する初期対応ができる(発熱・咳・鼻水・嘔吐・下痢・腹痛・発疹)
- 7) 家庭での急性病についての療養の指導できる(上記 6)に対して)
- 8) 小児における一般的急性疾患の外来でのマネージメントができる
- 9) 小児疾患の重症度が判断できる
- 10) 重症疾患を見逃さない

#### B. 手技

- 1) 年長児(3才以上くらい)の静脈採血ができる
- 2) 年長児(5才以上くらい)の末梢静脈の確保ができる
- 3) 予防接種ができる
- 4) 指導医のもとで下記の処置ができる  
・注腸(制吐剤・五苓散) ・胃管の挿入(注入・胃洗浄) ・腰椎穿刺  
・尿バルンカテーテルの挿入

#### C. 救急

- 1) 重症度の判断ができ、適切な時期に小児科医に相談できる
- 2) 呼吸障害を有する疾患の応急処置ができる → 喘息・クループ中心で
- 3) けいれん・意識障害を有する疾患の応急処置ができる
- 4) 脱水症の応急処置ができる → ぐったり感と CRT
- 5) 急性腹症の鑑別診断・応急処置ができる → 便秘中心で
- 6) タバコ誤飲など中毒に対する初期対応ができる → 文献学習で
- 7) 人工呼吸・心マッサージなどの蘇生術を実施することができる(小児科入院研修時)

## 2. 研修方法

- 1) 臨床研修協力施設では一般外来研修を行う
- 2) 臨床研修協力病院では主に病棟研修を行う
- 3) 病棟患者はすべて受け持ちとなる;指導医と共にチームで診察に当たる
- 4) 外来は最初、2週間は見学しその後は指導医のチェック下に診療をする
- 5) 乳児健診・予防接種を指導医とともに行なう
- 6) 外来での離乳食教室、及び子育て教室に参加する
- 7) 保育所実習で正常児の集団を経験する
- 8) 看護師の学習会の講師を経験する
- 9) 必要に応じ小講義を行なう

## 3. 研修スケジュール

月～金 8:30～17:30

	月	火	水	木	金
午前 8:50～ 12:00	外来	外来	外来	外来	外来/ 専門外来
13:30～ 14:30	職員会議 研修振り返り 職員学習会(月1回)	予防接種	予防接種	乳児健診	予防接種
午後 15:00～ 18:30	外来/ 専門外来	外来	外来	外来	外来/ 専門外来

(専門外来は、アトピー性皮膚炎・気管支喘息)

## 4. 研修の報告

- 1) 個別行動目標の達成度
- 2) 経験症例と手技・検査の到達度
- 3) 職員対象の学習会(30分程度):テーマは症例を選んで相談のうえ決定する
- 4) 組合員活動 班会参加(すくすくっこクラブ)
- 5) 社会保障・平和運動への参加
- 6) 指導医への感想・希望
- 7) 自己評価・今後の抱負
- 8) 感想

## 5. 研修の評価

健生きたじまクリニックの小児科部会にて集団的に評価する

# 小児科

研修先:徳島市民病院(4週)

## 【一般目標】GIO: General Instructional Objectives

- (1)小児科および小児科医の役割を理解し、小児科診療におけるプライマリケアを適切に行うために必要な基礎知識・態度・技能を習得する。
- (2)成人疾患とは異なる小児期の疾患の特性を学び、理解する。また生活習慣病等成人にもつながる疾患についても理解し、ライフサイクル的視点でみることで、将来他科を専門とする場合にも役立つような知識を身につける。
- (3)身体的あるいは心理的な成長と発達、親子関係等心理・社会的要因などの小児の特性を学び、理解する。
- (4)小児診察における重要なポイントを学び、理解し、小児の特性をふまえた初期治療計画を立案し、これを実行する。
- (5)小児救急患者の重症度を正しく評価し、初期救急を適切に行い、高次医療機関への紹介を円滑に実施する。

## 【行動目標】SBO: Specific Behavior Objectives

### (1)小児の特性を学ぶ

成長、発達の過程にある小児の診療のためには、正常小児の成長、発達に関する知識が不可欠である。その一つとして、一般診療に加え乳幼児健診を経験する機会が設けられる。

### (2)小児科診療の特性を学ぶ

小児の診療は、当然ながら年齢によって大きく異なり、特に乳幼児では症状を的確に訴えることができず、養育者の観察を十分に引き出す必要がある。すなわち問診においては親とのコミュニケーションが重要である。

学ぶべき診療技術として、成長の各段階により異なる小児薬用量、補液量、検査正常値に関する知識の習得、また乳幼児の検査に不可欠な鎮静法、さらに診療の基本でもある採血や血管確保などを経験する。さらに救急患者が多いことも小児科診療の特徴であるため、救急外来を経験する機会が設けられる。また、乳幼児検診、予防接種、マスキングといった予防医学的側面の研修を行う。

### (3)小児期の疾患の特性を学ぶ

小児期は発達段階によって疾患内容が異なり、先天性疾患の最初の診療はほとんど小児期になされる。また、各種感染症や急性疾患の頻度が高く、病状の変化が早い。したがって迅速な対応が求められることが多い。

## 【経験目標】

### A. 面接・指導

小児(特に乳幼児)へ適切に接触するとともに、親(保護者)から診断に必要な情報を的確に聴取する方法および指導法を身につける。

(1)必ず経験すべき項目(→ 必修期間の研修で到達する)

- ① 小児(特に乳幼児)に不安を与えないように接することができる。
- ② 親(保護者)から発病の状況、心配となる症状、患児の発育歴、既往歴、予防接種などを要領よく聴取できる。

(2)経験することが望ましい項目(→ 選択科の研修で到達する)・親(保護者)に対して、指導医とともに適切な病状を説明し、療養の指導ができる。

### B. 診察

小児に必要な症状と所見を正しくとらえ、理解するための基本的知識を修得し、症状ごとに伝染性疾患



の主症状および緊急処置に対処できる能力を身につける。

(1)必ず経験すべき項目(→ 必修期間の研修で到達する)

- ① 小児の正常な身体発育、精神発達、生活状況を理解し判断できる。
- ② 小児の年齢差による特徴を理解できる。
- ③ 小児の身体計測、検温、血圧測定ができる。
- ④ 視診により、顔貌と栄養状態を判断し、発疹、咳、呼吸困難、チアノーゼ、脱水症の有無を確認できる。
- ⑤ 乳幼児の咽頭の視診ができる。
- ⑥ 咳をする患児では、咳の出かたと呼吸困難の有無を説明できる。

(2)経験することが望ましい項目(→ 選択科の研修で到達する)

- ① 小児の鼓膜所見がみられる。
- ② 発疹のある患者では、その所見を述べることができ日常よく遭遇する疾患(麻疹、風疹、突発性発疹、溶連菌感染症など)の鑑別を説明できる。
- ③ 下痢患児では、便の症状(粘液、血液、膿等)を説明できる。
- ④ 嘔吐や腹痛のある患児では重大な腹部所見を説明できる。
- ⑤ 痙攣や意識障害のある患児では、髄膜刺激症状を調べることができる。

### C. 手技

小児(特に乳幼児)の検査および治療の基本的な知識と手技を身につける。

(1)必ず経験すべき項目(→ 必修期間の研修で到達する)

- ① 単独または指導者のもとで採血ができる。
- ② 皮下注射ができる。
- ③ 指導者のもとで輸液、輸血ができる。

(2)経験することが望ましい項目(→ 選択科の研修で到達する)

- ① 指導者のもとで導尿ができる。
- ② 指導者のもとで、注腸・高圧浣腸ができる。
- ③ 指導者のもとで、胃洗浄ができる。
- ④ 指導者のもとで、腰椎穿刺ができる。
- ⑤ 指導者のもとで、新生児の臍肉芽の処置ができる。
- ⑥ 指導者のもとで、新生児、乳幼児の筋肉注射、静脈注射ができる。
- ⑦ 新生児の光線療法の必要性の判断および指示ができる。

### D. 薬物療法

小児に用いる薬剤の知識と薬用量の使用法を身につける。

(1)必ず経験すべき項目(→ 必修期間の研修で到達する)

- ① 小児の体重別の薬用量を理解し、それに基づいて一般薬剤(抗生物質を含む)を処方できる。

(2)経験することが望ましい項目(→ 選択科の研修で到達する)

- ① 乳幼児に対する薬剤の服用、使用について看護師に指示し、親(保護者)を指導できる。
- ② 年齢、疾患等に応じて補液の種類、量を定めることができる。

### E. 小児の救急

小児に多い救急疾患の基本的知識と手技を身につける。

(1)必ず経験すべき項目(→ 必修期間の研修で到達する)

- ① 喘息発作(中等症以下)の応急処置ができる。
- ② 脱水症の応急処置ができる。

## (2) 経験することが望ましい項目(→ 選択科の研修で到達する)

- ① 痙攣の応急処置ができる。
- ② 酸素療法ができる。
- ③ 虫垂炎の診断と外科へのコンサルテーションができる。
- ④ 心不全の診断と治療ができる。
- ⑤ 脳炎、脳症、髄膜炎の診断と治療ができる。
- ⑥ 急性喉頭炎、クループの診断と治療ができる。

## (3) 機会があれば経験する項目

- ① 急性腎不全の診断と治療ができる。
- ② 来院時心肺停止の治療ができる。
- ③ 虐待児の診断ができる。
- ④ アナフィラキシーショックの診断と治療ができる。
- ⑤ 気道確保、人工呼吸、胸骨圧迫式心マッサージなどの蘇生術が行える。
- ⑥ 異物誤飲の診断と治療ができる。
- ⑦ 事故(溺水、転落、中毒、熱傷など)の診断と治療ができる。
- ⑧ 腸重積症を診断し、注腸造影と整復ができ、不可能のときは速やかに指導医に連絡する判断ができる。

**F. 成長発育に関する知識の修得**

成長発育と小児保健に関わる以下の知識等を身につける。

## (1) 経験することが望ましい項目(→ 選択科の研修で到達する)

- ① 母乳、調整乳、離乳食の知識と指導ができる。
- ② 乳幼児期の体重、身長の変化と異常の発見ができる。
- ③ 神経発達の評価と異常の検出ができる。

## (2) 機会があれば経験する項目

- ① 予防接種の種類と実施方法および副反応の知識と対応法の理解ができる
- ② 発育に伴う体液生理の変化と電解質、酸塩基平衡に関する理解ができる
- ③ 育児に関わる相談の受け手としての知識の修得ができる

**G. 小児において経験すべき症候・病態・疾患****[一般症候]**

【A: 必修期間の研修で経験すべきもの B: 経験することが望ましいもの】

- ① 発熱A
- ② 脱水、浮腫A
- ③ 咳、喘鳴、呼吸困難A
- ④ 体重増加不良、哺乳力低下B
- ⑤ 発達の遅れB
- ⑥ 発疹、湿疹B
- ⑦ 黄疸B
- ⑧ チアノーゼB
- ⑨ 貧血B
- ⑩ 紫斑、出血傾向B
- ⑪ けいれん、意識障害B
- ⑫ 頭痛B
- ⑬ 咽頭痛、口腔内痛B

⑭ 腹痛、嘔吐B

**【その他：機会があれば経験する症候】**

- ① 頸部腫瘍
- ② 鼻出血
- ③ 耳痛
- ④ 便秘、下痢、血便
- ⑤ 四肢の疼痛
- ⑥ 夜尿、頻尿
- ⑦ 肥満、やせ

**【頻度の高い、あるいは重要な疾患】**

**【A:必修期間の研修で経験すべき疾患 B:経験することが望ましい疾患】**

(1)新生児疾患

- ① 低出生体重児A
- ② 新生児黄疸A
- ③ 呼吸窮迫症候群B

(2)乳児疾患

- ① おむつかぶれA
- ② 乳児湿疹A
- ③ 染色体異常症(Down症候群など) A

(3)感染症

- ① 発疹性ウイルス感染症(いずれかを経験する) A  
麻疹、風疹、水痘、突発性発疹、伝染性紅斑、手足口病
- ② その他のウイルス性疾患(いずれかを経験する) A  
流行性耳下腺炎、ヘルパンギーナ、インフルエンザ、RSウイルス
- ③ 伝染性膿か疹(とびひ) B
- ④ 細菌性胃腸炎B
- ⑤ 急性扁桃炎、気管支炎、肺炎A

(4)呼吸器疾患

- ① 気管支喘息A
- ② クループ症候群B

(5)消化器疾患

- ① 乳児下痢症(ウイルス性胃腸炎) A
- ② 腸重積症B
- ③ 虫垂炎B
- ④ 鼠径ヘルニアB

(6)アレルギー疾患

- ① アトピー性皮膚炎、蕁麻疹A
- ② 食物アレルギーB

(7)神経疾患・発達障害

- ① てんかんA
- ② 熱性けいれんA
- ③ 髄膜炎、農園、脳症B

- ④ 精神運動発達遅滞、言葉の遅れB
- ⑤ 学習障害、注意欠陥・多動障害B

(8)腎疾患

- ① 尿路感染症A
- ② ネフローゼ症候群B
- ③ 急性腎炎、慢性腎炎B
- ④ 夜尿B

(9)循環器疾患

- ① 心不全B
- ② 先天性心疾患A
- ③ 不整脈B

(10)リウマチ性疾患

- ① 川崎病B
- ② 若年性関節リウマチ、全身性エリテマトーデスB

(11)血液・悪性腫瘍

- ① 貧血A
- ② 小児ガン(白血病など) B
- ③ 血小板減少症、紫斑病B

(12)内分泌・代謝疾患

- ① 糖尿病B
- ② 甲状腺機能低下症(クレチン病) B
- ③ 低身長、肥満A
- ④ 性腺機能不全、無月経B
- ⑤ 停留精巣B

(13)精神保健

- ① 神経性食欲不振症、不登校B
- ② 被虐待児症候群B
- ③ 育児不安B

**【研修方法・指導体制】**

- (1)指導医のもとで入院患者の診察・所見の記録・検査の実施および治療を行う。
- (2)外来(一般・専門・救急)において、実地研修を行う。
- (3)カンファレンス、抄読会に参加する。

責任者：徳島市民病院 小児科 指導医

**【基本的な研修スケジュール】**

月	火	水	木	金
病棟/外来 小児科カンファレンス	病棟/外来 小児科カンファレンス	病棟/外来 小児科カンファレンス 造影CTルート ルート確保・確認	病棟/外来 小児科カンファレンス	病棟/外来 小児科カンファレンス

## 救急部門

研修先:徳島市民病院(8週)

### 【一般目標】GIO: General Instructional Objectives

臨床医として、2次救急患者に適切に対処するために基本的な知識、手技を身につけるとともに、生命や機能的予後に係わる、緊急を要する病態や疾病、外傷に対する適切な診断・初期治療能力を身につける。

### 【行動目標】SBO: Specific Behavior Objectives

#### A. 救急診療の基本的事項

- (1)バイタルサインの把握ができる。
- (2)迅速に身体所見が的確にとれる。
- (3)重症度および緊急度が判断できる。
- (4)二次救命処置(ACLS)ができ、1次救命処置(BLS)を指導できる。
- (5)頻度の高い救急疾患の初期治療ができる。
- (6)専門医への適切なコンサルテーションができる。
- (7)大災害時の救急医療体制を理解し、自己の役割を把握できる。

#### B. 救急診療に必要な検査

- (1)必要な検査(検体、画像、心電図)が指示できる。
- (2)緊急性の高い異常検査所見を指摘できる。(血液検査、心電図、動脈血ガス分析、各種単純X線写真、CT、MRI、超音波検査)

#### C. 経験すべき手技

- (1)気道確保、気管挿管、人工呼吸を実施できる。
- (2)心マッサージ、除細動が実施できる。
- (3)注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈路確保、中心静脈確保)を実施できる。
- (4)緊急薬剤(心血管系作動薬、抗不整脈薬など)が使用できる。
- (5)採血法(静脈血、動脈血)を実施できる。
- (6)導尿法を実施できる。
- (7)穿刺法(腰椎、胸腔、腹腔)を実施できる。
- (8)胃管の挿入と管理ができる。
- (9)圧迫止血法を実施できる。
- (10)局所麻酔法、簡単な切開・排膿を実施できる。
- (11)皮膚縫合法、創部消毒とガーゼ交換を実施できる。
- (12)軽度の外傷・熱傷の処置、包帯法を実施できる。
- (13)ドレーン、チューブ類の管理ができる。
- (14)緊急輸血が実施できる。(血液型判定、血液交差試験)
- (15)抗生物質、血液製剤の使用や破傷風の予防などが適切に実施できる。
- (16)JATEC(Japan Advanced Trauma Evaluation and Care)に則った外傷治療ができ、救急隊員にJPTEC(Japan Prehospital Trauma Evaluation and Care)の指導ができる。
- (17)中毒に対する適切な治療ができる。(薬物の鑑別と同定、胃洗浄、血液浄化法など)
- (18)ドクター・ヘリコプターへの対応と運用が実施できる。

## D. 経験すべき症状・病態・疾患

### (1) 頻度の高い症状

発熱、黄疸、頭痛、胸痛、動悸、呼吸困難、腹痛、など

### (2) 緊急を要する症状・病態

心肺停止、ショック、意識障害、脳血管障害、急性呼吸不全、急性心不全、急性冠症候群、急性腹症、急性消化管出血、急性腎不全、流・早産及び満期産、急性感染症、外傷、急性中毒、誤飲、誤嚥、熱傷、精神領域の救急

### (3) 経験が求められる疾患・病態

湿疹、蕁麻疹、骨折、関節・靭帯の損傷及び障害、狭心症、心筋梗塞、不整脈、高血圧症、呼吸器感染症、急性虫垂炎、尿路結石、糖代謝異常、中耳炎、ウイルス感染症、アレルギー疾患、小児けいれん性疾患、小児細菌感染症、など

## 【研修方法・指導体制】

(1) 指導医のもとで、時間内、時間外に救急室に救急車で来院した患者の診療に従事する事により、さまざまな領域の疾患の救急患者に対する的確な病態把握と初期治療を研修する。

(2) 救急研修の早い時期に、心肺蘇生法講習、救急車搭乗による研修を行う。

責任者：徳島市民病院 救急室 指導医

## 【基本的な研修スケジュール】

月	火	水	木	金
救急外来	救急外来	救急外来 造影CT ルート確保・確認	救急外来	救急外来

## 救急部門

研修先：徳島大学病院(8週)

“ICU を選択して一歩進んだ初期研修を”

救急集中治療部は、診療科に関係なくあらゆる重症患者の全身管理を行う部門であり、卒後臨床研修医や医学部学生が生きた知識・必要な手技を習得できる場です。救急のみの研修でも、重症患者の救命、診断、初療を学ぶことができますが、患者の予後改善・社会復帰を担うのは集中治療です。絶え間ないモニタリングとエビデンスに基づいた治療によって患者は快方に向かいます。限られた数の重症患者に対して、じっくり考えながら治療できる集中治療研修は、全ての医師に必要な臨床力を養う絶好の機会と言えるでしょう。

### <一般目標>

- ◇ 集中治療が必要な患者を診察し、検査や治療を行う。さらにその集中治療に必要な技術を習得する。
- ◇ 専門性が高く頻度も多い救急疾患においては、初期診療後各診療科に患者を引き継ぎ、後に診療科からフィードバックを受けることにより、質の高い研修ができる。
- ◇ 症例に接することの少ない手技、処置を補うために、Off-Job Training として標準教育プログラムを実践する。

1. 重症患者の集中治療

急性呼吸不全、急性循環不全、ショック、重症感染症、脳血管障害

2. 三次救急疾患の初療と集中治療

心肺停止、急性中毒、熱傷、環境障害、外傷など

3. 周術期の全身管理法

術後管理、術前患者評価

4. 救急医療に関連する Off-Job Training

一次、二次救命処置(BLS, ACLS)

災害医療トリアージ訓練など

<講義>

上記目標に従い、基礎的な部分から専門的な分野まで病態理解のための小講義(30分)を週に1回行う。

<症例検討会>

受け持ち患者に関する症例検討会を週に1回行う。また習得した知識を深めるために週1回の抄読会を行う。

<到達目標>

重症患者の病態を把握し、最適な治療を進める。そのために必要な手技を取得する

1. 気道確保、マスク換気、気管挿管の技術・知識を習得する
2. 人工呼吸法が実施できる
3. 静脈内カテーテル挿入、動脈穿刺の技術・知識を習得する
4. 循環作動薬を理解し、適切に使用する。循環補助法が理解できる
5. 急性血液浄化療法を理解し、浄化回路を作成し、実施できる
6. 腰椎・胸腔・腹腔穿刺が実施できる
7. 血液ガスを採取し、その所見を理解し、適切な処置ができる
8. 熱傷処置を実施できる

<研修スケジュール>

主に ICU に入室した患者を担当します。受持ち患者の検査、治療には責任をもってあたり、症例検討会では症例提示を行います。

回診	毎日 午前9:00～
症例検討会	木曜日 午後5:30～
抄読会	月曜日 午前 7:45～
系統講義	週1回
M&M カンファレンス	月1回

<研修の評価>

徳島大学病院 救急集中治療科 指導医による

# 救急部門

研修先: 徳島健生病院の救急研修 及び 宿直研修時

## 一般目標

臨床医として、2次救急患者に適切に対処するために基本的な知識、手技を身につけるとともに、生命や機能的予後に係わる、緊急を要する病態や疾病、外傷に対する適切な診断・初期治療能力を身につける。

## 行動目標

### 1. 救急診療の基本的事項

- 1) バイタルサインの把握ができる
- 2) 迅速に身体所見が的確にとれる
- 3) 重症度および緊急度が判断できる
- 4) 2次救命処置(ACLS)ができ、1次救命処置(BLS)を指導できる
- 5) 頻度の高い救急疾患の初期治療ができる
- 6) 専門医への適切なコンサルテーションができる
- 7) 災害や感染症パンデミック時の救急医療体制を理解し、自己の役割を把握する

### 2. 救急診療に必要な検査

- 1) 必要な検査(検体、画像、心電図)が指示できる
- 2) 緊急性の高い異常検査所見を指摘できる  
(血液検査、心電図、動脈血ガス分析、各種単純X線写真、CT、MRI、超音波検査)

### 3. 経験すべき手技

- 1) 気道確保、気管挿管、人工呼吸を実施できる
- 2) 心マッサージ、除細動が実施できる
- 3) 注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈路確保、中心静脈確保)を実施できる
- 4) 緊急薬剤(心血管系作動薬、抗不整脈薬など)が使用できる
- 5) 採血法(静脈血、動脈血)を実施できる
- 6) 導尿法を実施できる
- 7) 穿刺法(腰椎、胸腔、腹腔)を実施できる
- 8) 胃管の挿入と管理ができる
- 9) 圧迫止血法を実施できる
- 10) 局所麻酔法、簡単な切開・排膿を実施できる
- 11) 皮膚縫合法、創部消毒とガーゼ交換を実施できる
- 12) 軽度の外傷・熱傷の処置、包帯法を実施でき。
- 13) ドレーン、チューブ類の管理ができる
- 14) 緊急輸血が実施できる(血液型判定、血液交差試験)
- 15) 抗生物質、血液製剤の使用や破傷風の予防などが適切に実施できる
- 16) 中毒に対する適切な治療ができる(薬物の鑑別と同定、胃洗浄、血液浄化法など)

### 4. 経験すべき症状・病態・疾患

- 1) 頻度の高い症状  
発熱、黄疸、頭痛、胸痛、動悸、呼吸困難、腹痛、など



## 2) 緊急を要する症状・病態

心肺停止、ショック、意識障害、脳血管障害、急性呼吸不全、急性心不全、急性冠症候群、急性腹症、急性消化管出血、急性腎不全、流・早産及び満期産、急性感染症、外傷、急性中毒、誤飲、誤嚥、熱傷

## 3) 経験が求められる疾患・病態

湿疹、蕁麻疹、骨折、関節・靭帯の損傷及び障害、狭心症、心筋梗塞、不整脈、高血圧症、呼吸器感染症、急性虫垂炎、尿路結石、糖代謝異常、中耳炎、ウイルス感染症、アレルギー疾患など

## 5. スケジュール

徳島健生病院での研修期間中、研修科を問わず、救急当番担当医のもとで研修する。

## ★の時間帯にオンコール体制

	午前	午後	宿直時
月曜日	★		★
火曜日	★	★	★
水曜日	★	★	★
木曜日			★
金曜日		★	★

## 6. 評価方法

徳島健生病院 指導医による

# 産婦人科

研修先: つるぎ町立半田病院(8週)

## 研修目的

一般外来における女性特有の疾患、妊娠可能年齢女性の診察、妊婦の診療、産婦人科救急疾患への対応などに必要な知識、技術、態度を修得すること及び、新生児に対するプライマリ・ケアの修得を目的とする。

## 1. 一般目標

- 1) 女性特有の疾患による救急医療を研修する
- 2) 女性特有のプライマリ・ケアを研修する
- 3) 妊産褥婦ならびに新生児の医療に必要な基本的知識を研修する

## 2. 行動目標

- 1) 医療面接および病歴の記載が的確にできるようにする
- 2) 産婦人科診療に必要な基本的態度、技能を身につける
- 3) 産婦人科診療に必要な種々の検査を実施あるいは依頼し、その結果を評価して、患者家族にわかりやすく説明することができる
- 4) 産婦人科診療における、内科的あるいは外科的治療の適応を決定し、実施することができる

## 3. 方略

- 1) 指導医とともに外来診療を行い、多様な産婦人科疾患(思春期、周産期、生殖内分泌、不妊内分泌、婦人科腫瘍、更年期医療など)の診断技術を習得してもらいます。
- 2) 指導医として担当医として入院患者の管理を行います。疾患の種類と程度および患者の状態に応じて手術の適応と術式を判断し、手術の助手をつとめ、可能な場合執刀していただくこともあります。

## 4. 研修スケジュール

	月	火	水	木	金
<b>1 週目</b>					
午前	外来	病棟回診・処置	外来	病棟回診	病棟回診・処置
午後	カンファレンス	手術		手術	
<b>2 週目</b>					
午前	外来	病棟回診・処置	外来	病棟回診	病棟回診・処置
午後	カンファレンス	手術 医局会/症例検討会		手術	
<b>3 週目</b>					
午前	外来	病棟回診・処置	外来	病棟回診	病棟回診・処置

午後	カンファレンス	手術	無痛分娩	手術	
<b>4 週 目</b>					
午前	外来	病棟回診・処置	外来	病棟回診	病棟回診・処置
午後	カンファレンス	手術	無痛分娩	手術	研修報告会

研修期間内に、放射線科医師による放射線読影講習、検査技師によるエコー講習、小児科医師によるベビーの診察・検診なども可能です。

## 5. 評価

つるぎ町立半田病院 産婦人科 指導医による。

研修責任者と指導医が研修態度、症例提示、患者さんや家族・スタッフへの対応、知識や技術の習得度などを総合的に評価し、研修終了時にフィードバックします。

最終的評価はEPOC(オンライン臨床研修システム)を用いて行います。

## 精神科

研修先:TAOKA こころの医療センター(8週)

---

### 1. プログラムの目的・内容

#### 1) プログラムの目的

- ①精神医学の臨床に必要な基礎的知識と技能を習得
- ②全人的医療に必要な精神医学の素養を学ぶ

#### 2) プログラムの期間

4週間 以上

#### 3) プログラムの内容

##### ①精神科医療の基本を習得

統合失調症および気分障害をはじめとした精神病水準の重度障害に対する急性期の危機介入から社会復帰まで、医療・福祉の基本を習得する。

- ・指導医、公認心理師、精神保健福祉士より各専門の講義を受ける
- ・入院・外来問わず指導医の診察に陪席し、治療方針を理解する
- ・当直の副直を適宜行い、精神科救急患者の診察に陪席する

##### ②多職種連携による精神科医療の知識の習得と下記の施設の見学実習をおこなう

- ・リハビリテーション
- ・訪問看護
- ・精神科デイケア
- ・認知症デイケア
- ・障害者多機能型事業所、グループホーム

#### 4) 経験できる主な疾患・病態

- ・統合失調症
- ・気分障害(うつ病・双極性感情障害など)
- ・認知症(アルツハイマー型認知症・脳血管性認知症など)
- ・不安障害
- ・せん妄

## 2. 到達目標と評価方法

### 1) 到達目標

- ①一般的なプライマリケアに必要な基礎的知識と技能に加え、精神医学の臨床に必要な基礎的知識と技能を習得する。
- ②全人的医療に求められる能力として、患者の心理・社会的背景に注目し、これを把握・理解する能力を身に着ける。
- ③身体疾患に伴う精神医学的病態を把握し、適切な対応を選択できる。
- ④精神保健福祉法に関連する実務、適法な処遇や諸記録整備の必要性を理解する。

### 2) プログラムの評価方法(目標達成度)

EPOC 評価票にて指導医・研修にかかわるコメディカルスタッフ各1名より評価を受ける。

## 3. 研修スケジュール

	月	火	水	木	金
朝	申し送り	申し送り	申し送り	申し送り	申し送り
午前	外来	外来	外来	外来	外来
午後	勉強会 病棟	勉強会 病棟	デイケア参加	勉強会 病棟	訪問看護 診療部会

## 4. 指導医リスト

- 1) 院長:橋本 台
- 2) 副院長:真鍋 正広
- 3) 主任医長:鳥海 和広
- 4) 病棟医長:松村 慶寿

## 精神科

研修先:藍里病院(8週)

### <当院概要>

病床 228 床(精神科救急急性期医療入院料病棟 60 床、精神療養病棟 168 床)  
 平成 13 年より「断らない精神科救急」に努めている。応急入院指定病院。  
 令和 4 年 4 月 13 日より、精神科救急施設『常時対応型病院』に指定。  
 認知症、統合失調症、気分障害、不安障害などの一般的な疾患はもちろんのこと、徳島県依存症専門医療機関および徳島県依存症拠点医療機関に認定されており、依存症症例も多い。  
 児童・思春期、うつ病、依存症などの専門外来も行っている。  
 病院機能評価(3rdG:Ver.2.0)承認。

### <研修内容>

一般的な院内での研修のみではなく、地域での生活の支援についても研修。

- ・ 新患の予診、診察陪席
- ・ 外来見学
- ・ 病棟担当
- ・ 訪問看護
- ・ デイケア参加
- ・ 社会福祉施設見学
- ・ 依存症プログラム参加
- ・ 各種講義(総論、統合失調症、気分障害、認知症、依存症、精神科救急等)
- ・ 精神科救急輪番日の居残り もしくは当直(任意)

### <研修スケジュール見本>

	月	火	水	木	金
1 週 目					
午前	オリエンテーション	外来実習	集団あい MAP	クレプトマニア ミーティング	訪問看護
午後	A-2 病棟実習	病棟実習	病棟実習	講義 認知症	訪問看護
2 週 目					
午前	病棟実習	デイケア	外来実習	病棟実習	アルコール勉強会
午後	講義 総論	デイケア	病棟実習	講義 依存症	病棟実習
3 週 目					
午前	訪問看護	病棟実習	外来実習	クレプトマニア 勉強会	病棟実習

午後	訪問看護	講義 総論	病棟実習	援護寮GH 地域生活支援センター	外来実習
4 週 目					
午前	クリニック	病棟実習	病棟実習	病棟実習	まとめ
午後	病棟実習	講義 統合失調症	講義 気分障害	講義救急	まとめ

## 精神科

研修先:むつみホスピタル(8週)

### 目的

患者さんの価値と人権を尊重しつつ、科学的な知見に基づいた精神疾患の治療ができるようになること。医師としての基本的態度、心構え、学習法を身につけることを目的としている。

### 研修責任者

小谷泰教(精神保健指定医・日本精神神経学会認定専門医兼指導医)

### 経験できる業務等

- (1) 患者及び家族との面接
- (2) 疾患の概念と病態の理解
- (3) 診断(ICDに基づく。DSM など国際的診断基準も知る)と治療計画
- (4) 補助検査法(神経学的検査、心理検査、脳波、脳画像検査など)
- (5) 薬物・身体療法
- (6) 精神療法
- (7) 心理社会的療法、精神科リハビリテーション、及び地域精神医療・保護・福祉
- (8) 精神科救急
- (9) リエゾン・コンサルテーション精神医学
- (10) 法と精神医学(鑑定、医療法、精神保健福祉法、心身喪失者等医療観察法、成年後見制度等)
- (11) 医の倫理(人権の尊重とインフォームド・コンセント)
- (12) 安全管理

## 研修内容

### 臨床現場での学習

- 1) 入院・外来などの治療場面において診療の経験を積み、自立して診療に当たることができるようにする。
- 2) 自らの症例を提示して、カンファレンスなどを通して病態と診断過程を理解し、治療計画作成の理論を学ぶ。
- 3) 抄読会や勉強会を通して、またインターネットにより情報検索の方法を会得する。以上の学習を効果的に行うために月間スケジュール・週間スケジュールなどを作り、設備などの充実を図る。

### 臨床現場を離れた学習

日本精神神経学会や関連学会の学術集会や各種研修会、セミナー等に参加して国内外の標準的治療、先進的治療、教育上重要な事項、医療安全、感染管理、医療倫理などについて学習する機会を持つ。

### 自己学習(学習すべき内容を明確にし、学習方法を提示)

研修項目に示されている内容を日本精神神経学会やその関連学会等で作成している研修ガイドライン、e-learning、精神科専門医制度委員会が指定した DVD・ビデオなどを活用して、より広く、より深い知識や技能について研鑽する。患者に向き合うことによって、精神科医としての態度や技能を自ら学習する姿勢を養い、生涯にわたって学習する習慣を身につける。

## 評価法

精神科に所属する全職員の意見を参考に、指導医等が協議して行う。

### <一般目標>

認知症、気分障害、統合失調症、神経症、うつ病、アルコール依存症、老人性認知、その他慢性の精神障害など、日常の診療でしばしば遭遇する疾患の初期対応に必要な能力を身につける。

精神科専門外来での研修、入院では急性期患者の診療、精神科リエゾンチーム等への参加を通じ、精神保健・医療と必要とする患者とその家族に全人的に対応できる能力の習得を目的とする。

### <行動目標>

1. 診察時に主たる精神症状を指摘し記載できる
2. 患者の心理的問題に配慮する習慣を持つ
3. 精神症状を呈する患者に対してその不安感を軽減できるよう配慮できる
4. 精神科の専門医療の必要性について判断し患者・家族に説明できる
5. 抗不安薬、抗精神病薬、抗うつ薬の禁忌と主たる作用・副作用について述べるができる
6. 精神科で汎用される抗不安薬(睡眠薬も含む)、抗うつ薬を使用することができる



7. 主症状が精神症状であっても身体疾患の有無を検索する習慣を持つ
8. 精神科リエゾンを理解する
9. 精神症者の社会復帰における問題点について述べることができる

## 研修スケジュール

	8:00～	8:45～	午前	昼休み	午後
月	回診	診療業務連絡会	外来/病棟		病棟/クルズス (外来)
火	回診	診療業務連絡会	外来/病棟		病棟/クルズス (外来)
水	回診	診療業務連絡会	外来/病棟	医局会	病棟/クルズス (外来)
木	回診	診療業務連絡会	外来/病棟 患者会		病棟/クルズス (外来)
金	回診	診療業務連絡会	外来/病棟 (隔週、相談支援/ 訪問看護)		病棟/クルズス (外来)

## 評価方法

精神科 指導医による

## 地域医療

研修先: 健生西部診療所 又は 健生阿南診療所 又は 健生石井クリニック(8週)

---

### 一般目標

診療所は地域組合員との距離が近く、まさにプライマリ・ヘルス・ケアの実践の場と言えます。

在宅の担当医として責任を果たす中で在宅医療に必要な能力の習得を目指します。地域社会の中で触れあい、地域の人々と共につくるまちづくりを体験し、日常生活や地域の特性に即した地域密着型の医療を学びます。医療・介護・保健・福祉に係わる種々の施設や組織との連携をとおして、予防医療や地域包括ケアを実践します。また、SDH(Social Determinants of Health 健康の社会的決定要因)の観点から、健康問題や社会的問題を学びます。

### 行動目標

1. 診療所でおこなう医療内容とプライマリ・ケアの必要性を理解し実践する  
(ヘルスプロモーション・保健予防活動・学校保健活動)
2. SDHの観点で地域の健康問題や社会問題を学ぶ
3. 在宅・往診医療を経験する
4. 日常生活や地域の特性に即した地域密着型の医療を学ぶ
5. 地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を検討する
6. 労災職業病の知識を身につける
7. 地域包括ケアシステムを理解する
8. 介護保険制度(主治医意見書)について学ぶ
9. 介護保険の主治医意見書を作成する
10. 必要な症例については、適切な時期に地域の基幹病院との紹介・転院を含めた連携がとれる

### 評価方法

研修先の指導医による

## 健生西部診療所

健生西部診療所の特徴は、徳島県西部にたくさんおられる振動障害、塵肺といった職業病の患者さんの診療をしています。デイケアとデイサービスも開設しており、高齢者が住み慣れた場所で住み続けられるようにサポートしています。また、受診困難な方の訪問診療も意欲的に行っています。併設の訪問看護ステーションの訪問看護に同行することも可能です。

### 【診療科目】

内科、呼吸器科、消化器気科、循環器科、リハビリテーション科、放射線科

### 【研修スケジュール見本】

		月	火	水	木	金
1週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来 (訪問診療)
	PM	13:30～CC 15:30～外来	13:30～訪問診療	13:30～デイケア 15:30～外来	訪問看護同行	外来
2週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来
	PM	13:30～訪問診療 15:30～外来	13:30～訪問診療	13:30～CC 15:30～外来	13:30～訪問診療	外来
3週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来
	PM	13:30～CC 15:30～外来	13:30～訪問診療	13:30～デイケア 15:30～外来	13:30～予防接種	呼吸器外来
4週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来
	PM	13:30～訪問診療 15:30～外来	13:30～訪問診療	13:30～CC 15:30～外来	訪問看護同行	外来

## 健生阿南診療所

健生阿南診療所は、徳島健康生協の診療所として内科・眼科の診療を始め、デイサービスも実施しています。1997年に組合員さん、地域住民、健康生協職員などの力で設立されました。診療所のある大湊地区も含め、住民の高齢化、地区の過疎化、後継者不足などの問題が進んでいる地域です。

保険予防活動にも力を入れており、阿南市の輪番夜間診療も行っています。

**【診療科目】**

内科(一般)、眼科

**【行動目標】**

1. 診療所でおこなう医療内容とプライマリ・ケアの必要性を理解し実践する  
(ヘルスプロモーション・保健予防活動・学校保健活動)
2. SDHの観点で地域の健康問題や社会問題を学ぶ
3. 在宅・往診医療を経験する
4. 日常生活や地域の特性に即した地域密着型の医療を学ぶ
5. 地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を検討する
6. 労災職業病の知識を身につける
7. 地域包括ケアシステムを理解する
8. 介護保険制度(主治医意見書)について学ぶ
9. 介護保険の主治医意見書を作成する
10. 必要な症例については、適切な時期に地域の基幹病院との紹介・転院を含めた連携がとれる
11. デイサービスに参加し、高齢者とコミュニケーションがとれるようにする
12. 班会などに参加し、健康講和を行う

**【研修スケジュール】**

	月	火	水	木	金
午前	外来	外来 患者会	外来	外来	外来
午後	外来見学	外来見学 訪問診療	外来見学	外来見学 学習会 訪問診療	外来見学

**健生石井クリニック**

健生石井クリニックは、地域の方々の健康を守るという観点から総合診療科的な役割を担ってきました。年齢層に関係なく、生活習慣病といわれる病気や慢性疾患による定期受診で状態の把握から、急患対応など、地域にとって必要とされる医療を提供しています。また、消化器外来、肝臓外来、産業保健など、専

門的な外来にも対応しています。

### 【診療科目】

内科(一般)、肝臓内科、消化器内科、リハビリテーション科

### 【一般目標】

- 1) 診療所という環境において頻度の高い慢性疾患患者の診療および初診一般外来診療を行う。
- 2) 限られた医療資源の中で、詳細な病歴聴取と身体診察から鑑別診断を考えてゆく習慣を身につける。
- 3) 高齢化率の高い地域で高齢者、在宅医療を中心としたプライマリ・ケアの診療を実践する。
- 4) 医療・介護・保健・福祉に係わる種々の施設や組織との連携を行い、地域包括ケアの実際について学ぶ。

### 【個別目標】

#### 1) 外来診療

- ① 午前・午後の外来診療を担当する。
- ② 急性増悪時における急性期病院等の医療機関への紹介や退院後の受け入れ等を経験する。
- ③ 研修期間中に名西郡医師会の休日当番日程があれば診療を行う。
- ④ 訪問診療、往診等の在宅診療を経験する。

#### 2) 地域包括ケア・多職種連携

- ① 地域内での訪問看護やヘルパーステーション等の介護サービスとの連携を含む地域包括ケアの実際について学ぶ。
- ② 診療所内の会議へ参加と院内・院外で開催する各種カンファレンス等に参加し、多職種連携を学び実践する。
- ③ 患者だけでなく、家族等とのコミュニケーションを図り支援する。
- ④ 併設する介護老人保健施設、通所リハビリテーションとの連携を学ぶ。

#### 3) 保健予防活動

- ① 健康診断、各種予防接種を担当する。
- ② 食事、運動、労働、禁煙指導等のマネジメントを実践する。
- ③ 産業医の役割を理解し、健診、訪問指導等を経験する。
- ④ 診療所が開催する学習会(1回/月)で講師をする。
- ⑤ 班会や健康チェック活動等、地域住民の健康増進活動に参加する。

## 【研修スケジュール】

		月	火	水	木	金
1週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来
	PM	13:30-14:30 予防接種 外来	13:30-14:30 予防接種 外来 医療安全委員会	外来	外来	13:30-14:30 予防接種 外来
2週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来
	PM	外来	外来	13:30-15:00 デイケアリハカンファ	訪問診療	外来
3週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来
	PM	外来	外来	13:30-15:00 デイケアリハカンファ	患者学習会	外来
4週目	AM	外来	外来	外来	外来	外来
	PM	外来	外来	外来	訪問診療	給食委員会 外来

この他、産業医活動に同行することもできます。月1回、職員学習会も実施しています。

## 【評価】

- 1) 患者の日常生活や地域の特性に即した医療やケア・地域包括的ケアについて理解を促した事例や経験についてレポートを作成し、指導医やスタッフからの評価を受ける。
- 2) 経験すべき症候、経験すべき疾病・病態について PG-EPOC へ記録し、病歴要約について指導医より評価を受ける

## 選択研修期間

研修先:徳島健生病院 又は 徳島大学病院(16週)

### 1. 選択期間の目的

選択期間の研修の目的は、基本研修科目及び必須科目において研修が不十分である科、又は指導医が再度研修を必要と認めた科の再研修を行なう期間とする。また、選択期間までに目標を十分に達成できたと考えられる研修医に対しては、研修医の希望により当院では経験できない診療科を、協力型である徳島大学病院で研修することができる。その場合、研修の内容は徳島大学病院のカリキュラムに準ずることとし、更に研修内容を深める期間とする。

### 2. 選択研修先と科目

徳島健生病院(基幹型):内科、外科、麻酔科、整形外科、眼科

徳島大学病院(協力型):循環器内科、呼吸器・膠原病内科、消化器内科、腎臓内科、内分泌・代謝内科、血液内科、脳神経内科、総合診療部、心臓血管外科、食道外科、乳腺外科、呼吸器外科、泌尿器科、消化器・移植外科、小児外科・小児内視鏡外科、眼科、耳鼻咽喉科・頭頸部外科、整形外科、皮膚科、形成外科・美容外科、脳神経外科、麻酔科、精神科神経科／心身症科、小児科、産科婦人科、放射線科、救急集中治療科、病理部、リハビリテーション部、脳卒中センター、超音波センター、内科外来・感染、横断的感染研修、地域医療、一般外来

### 3. 研修期間

4週間単位で行うことを基本とする。

### 4. 研修科目の選択について

研修科目の選択については、選択期間までに研修医・指導医で相談の上、研修委員会で決定する。

# 《徳島健生病院の診療科》

## 整形外科

(最大 16 週)

### < 総論 >

#### 1. 研修目標

整形外科の common disease (例:慢性変性疾患)や外傷に対する初期対応能力を身につける

#### 2. 研修の概要

- 1) 外来見学と病棟回診(病棟業務)をまんべんなく行なう
- 2) 研修ガイドラインに含まれる疾患は基本的に受け持つ
- 3) 整形外科的救急疾患(主に外傷)の対応には積極的に参加する
- 4) 整形外科手術には原則全例参加し、皮膚縫合などの基本手技を獲得する

#### 3. チーム医療への理解

- 1) 他職種との交流として外来や病棟でのカンファレンスに必ず参加する
- 2) 患者教育のチューターができるよう勉強する(例:リウマチ教室、班会)

### < 各論 >

#### 1. 経験すべき症状・病態・疾患

腰痛 関節痛 歩行障害 四肢のしびれ 外傷

#### 2. 経験が求められる疾患・病態

骨折 関節脱臼・亜脱臼(小児肘内障を含む)捻挫 靭帯損傷 関節障害(変形性関節症)  
骨粗鬆症 脊柱障害(変形性脊椎症 腰部脊柱管狭窄症 椎間板ヘルニア 胸腰椎圧迫骨折など)  
免疫・アレルギー疾患(関節リウマチ、SLE PSS など)

#### 3. 基本手技

- 1) 主な身体計測(ROM,MMT など)ができる
- 2) 疾患に見合う適切なX線写真の撮影を指示できる(身体部位の正式な名称がわかる)
- 3) 骨・関節の理学所見がとれ、評価ができる
- 4) 一般的な外傷の診断と応急処置(必要に応じ専門医にコンサルト)できる
  - ① 成人の四肢骨折、脱臼
  - ② 小児の外傷、骨折
  - ③ 肘内障、上腕骨顆上骨折など
  - ④ 靭帯損傷(膝、足関節)、筋腱損傷(とくにアキレス腱断裂)
  - ⑤ 脊椎・脊髄外傷の治療原則の理解
  - ⑥ 開放骨折の治療原則の理解
- 5) 清潔操作を理解できる



#### 4. 医療記録

- 1) 運動器疾患について正確に病歴が記載できる  
主訴、現病歴、家族歴、職業歴、スポーツ歴、外傷歴、治療歴
- 2) 運動器疾患の身体所見が記載できる  
変形(脊椎、関節)、筋萎縮、ROM、MMT、感覚、反射
- 3) 検査結果の記載ができる  
画像(X線像、MRI、CT など)、血液生化学、関節液など
- 4) 症状、経過の記載ができる
- 5) リハビリテーションの処方、記録ができる
- 6) 診断書の種類と内容が理解できる

#### 5. 救急医療

運動器救急疾患・外傷に対応できる基本的診療能力を獲得する

- 1) 多発外傷における重要臓器損傷とその症状を言える
- 2) 骨折に伴う全身的・局所的症状を言える
- 3) 脊髄損傷の症状を言える
- 4) 多発外傷の重症度を判断できる
- 5) 多発外傷において優先検査順位を判断できる
- 6) 開放骨折を診断できる
- 7) 神経・血管・筋腱の損傷を診断できる
- 8) 神経学的観察によって麻痺の高位を判断できる
- 9) 骨・関節感染症の急性期の症状を言える

#### 6. 慢性疾患

運動器慢性疾患の重要性と特殊性について理解・修得する

- 1) 変性疾患を列挙してその自然経過、病態を理解する
- 2) 関節リウマチ、変形性関節症、脊椎変性疾患、骨粗鬆症、のX線、MRI、造影像の解釈ができる
- 3) 上記疾患の検査、鑑別診断、初期治療方針を立てることができる
- 4) 腰痛、関節痛、歩行障害、四肢のしびれの症状・病態を理解できる
- 5) 理学療法処方の理解ができる
- 6) 病歴聴取に際して患者の社会的背景や QOL について配慮できる

#### 7. (参考) 整形外科的高頻度疾患の診断と処置

- 1) 捻挫の診断と簡単な保存的治療ができる
- 2) 肘内障の診断と治療ができる
- 3) 五十肩の診断と治療ができる
- 4) アキレス腱断裂の診断ができる

- 5) 高頻度に見られる骨折の診断ができる
- 6) 適切なシーネ固定ができる
- 7) 適切な消炎鎮痛剤を処方できる
- 8) むちうち症の診断と治療ができる

### <スケジュール>

	月	火	水	木	金
午前	外来/回診	外来	外来/手術	外来	外来
午後	手術	外来/CC	手術/回診	回診	手術

### <評価方法>

徳島健生病院 整形外科 指導医による

## 眼 科

(最大16週)

眼科は、眼球およびその付属器を専門に扱う分野です。視機能の障害は、QOL の低下に直結し、精神的苦悩も伴います。眼科関連疾患は一般診療においても、全身疾患に伴う合併症を含め、高齢化社会へ進む中、患者数の増加が予想され、救急疾患としても受診されることは多く、基本的な知識技術を身につけることが求められています。

### 到達目標

#### 1. 眼科における基本的診療の方法と検査の理解と習得

- ・外来、入院患者の主訴と適切な病歴聴取ができる
  - ・症状に応じ、下記検査がおこなえる
    - \*視力検査:屈折、矯正視力検査 調節検査、他覚的検査の方法と習得
    - \*眼圧検査:空気眼圧計、圧平眼圧計検査
    - \*眼底検査:直像、倒像眼底検査の習得、眼底カメラ撮影、眼底造影検査の解釈
    - \*細隙灯検査:疾患の判別
    - \*視野検査:動的検査、静的検査、その解釈
    - \*眼位、眼球運動検査:斜視、眼筋麻痺、複視の検査の習得
    - \*その他:光干渉断層計検査、眼部超音波検査、角膜内皮計測、眼球突出度測定、隅角鏡検査
- 上記の各検査につき、実習をおこなう。検査結果や診断について適切な説明ができる

## 2. 治療方法の習得

各種疾患の治療法(点眼薬から手術まで)について学ぶ  
 ・薬剤の適切な使用、処方、取り扱いができる

## 3. 眼科救急疾患に対応できる

- \*救急疾患の基本的知識を学び、診察力を習得する  
 視力障害、眼通、視野障害、眼瞼結膜浮腫など頻度の高い症状に対応できる
- \*角膜結膜異物などの飛入を診断でき、適切な処置ができる  
 \*外傷による鈍的、また穿孔性疾患について、診断でき、的確に専門医転送判断ができる  
 上記につき、見学ののち、対応を学ぶ

## 4. 外来、入院患者の受け持ち、他科との連携の習得

- \*上級者とともに、経過観察必要患者や、手術患者につき、経時的変化について学び、治療計画とその実施などについて習得する
- \*患者を適切に他診療科へ紹介したり、また他科からの紹介に対し、適切に返答できる
- \*他の医師、看護師、検査技師などとの円滑な連携を保つ

## 5. 基本的治療手技および手術の習得

- \*眼科手術の基本的手技(無菌操作、消毒、排膿、結紮など)について学び、実施できる
- \*手術法の原理と術式を理解し、以下の手術を指導医の下に実施できる  
 涙管通水+洗浄、結膜異物+角膜異物除去、麦粒腫切開、眼瞼裂傷縫合
- \*その他、白内障手術などについて、術前、術後の全身管理(輸液、薬剤投与など)について学び、実施できる
- \*レーザー治療について、適応と方法について習得する

## スケジュール

	月	火	水	木	金
午前	外来	外来	外来	外来	外来
午後	外来	手術	外来	手術	外来

## 評価方法

徳島健生病院 眼科 指導医による

## 内 科

(最大16週)

内科の必須期間において習得が不十分であったり、指導医が再度研修を必要と判断する内容について再研修を行ない、更に深める期間とする。

### <研修目標>

徳島健生病院の内科必修に準ずる

### <研修方法>

徳島健生病院の内科と同様

### <研修スケジュール>

徳島健生病院の内科研修スケジュールに準ずる

### <研修評価>

徳島健生病院 内科 指導医による

## 外 科

研修先:徳島健生病院(最大 16 週)

### 1. 一般目標

- 1) プライマリ・ケアの現場で遭遇する外科疾患に対する鑑別診断や初期対応に必要な知識・技術を習得し、将来の専攻科に関わらず適切な初療とコンサルトが行える臨床医になる
- 2) 代表的な外科疾患の手術適応・術前検査・術後管理について理解する
- 3) 外科領域での感染対策における基本的な考え方を理解する
- 4) 癌治療における手術療法・化学療法・放射線療法の役割を理解する
- 5) 緩和医療の基本を学ぶ

### 2. 行動目標

- 1) 軽度の外傷の処置や縫合・熱傷および褥瘡に対する湿潤療法ができる
- 2) 褥瘡を発生させる要因や褥瘡分類および治療法について学ぶ
- 3) 感染性粉瘤・皮下膿瘍・爪周囲炎などに対して切開・排膿ができる
- 4) 穿刺・縫合・切開などの手技に際して局所浸潤麻酔ができる
- 5) 静脈採血・動脈採血および動脈血ガス分析の結果の解釈ができる
- 6) 静脈確保・中心静脈確保ができる
- 7) カテーテル関連血流感染症(CRBSI)や手術部位感染症(SSI)などの感染防止対策について学び実践できる

- 8) 代表的な急性腹症(急性虫垂炎・小腸閉塞・上部消化管穿孔・下部消化管穿孔・急性胆嚢炎など)について、問診・身体診察から鑑別診断を想起し、必要な検査の選択を行い、画像読影を行い、外科にコンサルトができる
- 9) 乳腺疾患(乳腺症・線維腺腫・乳管内乳頭腫・乳癌など)について学ぶ
- 10) 甲状腺疾患(腺腫様甲状腺腫・濾胞性腫瘍・甲状腺炎・甲状腺癌など)について学ぶ
- 11) 肛門疾患(内痔核・外痔核・裂肛・肛門周囲膿瘍・痔瘻・肛門直腸脱など)について学ぶ
- 12) 胃癌・大腸癌・乳癌の、診断・病期分類・手術療法・化学療法・放射線療法について学ぶ
- 13) 待機手術の術式や麻酔方法および基礎疾患による周術期合併症のリスク評価について学ぶ
- 14) 血液型判定・交差適合試験を実施し結果の解釈ができる
- 15) 術後創部およびドレーン・チューブ類の管理ができる
- 16) 癌性疼痛に対するオピオイド投与を始めとした癌終末期における症状緩和について学ぶ
- 17) アドバンスケアプランニング(ACP)について学ぶ

### 3. 研修方法

- 1) 指導医の監督下で、軽度の創処置・縫合・切開・排膿・局所浸潤麻酔を経験し習得する
- 2) 指導医の監督下で、動脈採血・中心静脈確保を経験し習得する  
中心静脈確保の際には CRBSI の予防のためマキシマルバリアプリコーションを実施する  
※選択研修期間については、CV ポート造設について指導医の監督下に執刀できることを目標とする
- 3) 外来研修と病棟研修において一般的な外科疾患について広く経験する
- 4) 外来または病棟で、静脈採血や静脈ライン確保を経験し習得する  
※選択研修期間については、困難例については超音波ガイド下穿刺についても経験する
- 5) 一般的な外科疾患について、指導医とともに担当医となり経験する  
経験できなかった疾患については過去の症例で学ぶか個別にレクチャーを受けて補完する
- 6) 急性腹症の診療の際には可能な限り診断から治療まで指導医とともに関わり経験する
- 7) 毎週定期的に画像カンファレンスに参加して画像読影能力を高める
- 8) 術前医局カンファレンスに参加し、術前評価や治療適応について学ぶ
- 9) 手術に助手として参加する際は、SSIの予防に務めるとともに、指導医の監督下で切開創の閉創ができる程度まで縫合処置について修練する  
※選択研修期間については、習熟度に応じて指導医の監督下に執刀症例を重ね、開腹手術や腹腔鏡手術についても術者として経験する
- 10) 術後病棟カンファレンスに参加して、受け持ち症例に関してはショートプレゼンテーションを行う
- 11) 検査技師の指導監督のもとで血液型判定・交差適合試験を実施する
- 12) 受け持ち患者の病歴と手術の要約を作成する
- 13) 外来で指導医の行う乳腺・甲状腺の視触診・超音波検査および精査対象の生検手技を観察または介助し、症例毎に該当疾患に関するレクチャーを受ける

患者の同意が得られれば指導医の監督下で視触診・超音波検査を経験する

※選択研修期間については、吸引細胞診や針生検についても経験する

14) 外来で指導医の行う肛門疾患に対する直腸診・肛門鏡および直腸鏡検査を観察または介助し、症例毎に該当疾患に関するレクチャーを受ける

患者の同意が得られれば指導医の監督下で直腸診を経験する

※選択研修期間については、肛門鏡・直腸鏡についても経験する

15) 毎週定期的に褥瘡回診に参加し、褥瘡のリスク因子・評価スケールに則った状態評価・褥瘡に対する治療はもとより皮膚欠損創に対する創傷処置について広く学び経験する

※選択研修期間については、黒色期のデブリードマンなどのやや侵襲的な処置についても指導医の監督下に経験する

16) 指導医とともに緩和ケアを必要とする症例を担当する

17) ACP について体系的に学ぶことができる外部講習会を受講する

#### 4. 研修スケジュール

徳島健生病院の外科研修スケジュールに準ずる

#### 5. 評価方法

徳島健生病院 外科 指導医による

## 《徳島大学病院の診療科》

各診療科のカリキュラムについては、徳島大学病院卒後臨床研修の(AWA すだちプログラム)を参照。